

“不忘初心、牢记使命”主题教育调研报告

——如何提升学院基础党组织组织力

电子电气工程学院党委书记 段海霞

2019年10月

根据学校和电子电气工程学院党委“不忘初心，牢记使命”主题教育的工作安排，按照主题教育“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，坚持问题导向、效果导向、责任导向以及“奔着问题去、针对问题改”并把“改”字贯穿始终的精神，我进行了《如何提升学院基础党组织组织力》专题调研，现将相关情况报告如下：

一、调研目的及意义

1. 调研目的：

基层党组织是党的肌体，是党的全部工作和战斗力的基础，担负直接教育党员、管理党员、监督党员和组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的职责。中国共产党领导核心作用的发挥完全依赖于基层党组织。党的十九大报告指出，基层党组织建设“要以提升组织力为重点，突出政治功能”，这是党中央对党组织建设的新要求和新定位，为基层党组织该如何加强自身建设明确了方向和任务。因此，加强基层党组织建设，提升基层党组织的组织力，保证每个战斗堡垒都充分发挥作用，事关党的全面从严治党战略部署，是建设党的伟大工程的内在要求。

高校中的基层党组织，保证监督党的教育方针贯彻落实，巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，加强思想政治引领，筑牢

学生理想信念根基，落实立德树人根本任务，保证教学科研管理各项任务完成。高校基层党组织组织力是高校承担历史使命的重要基础。提升高校基层党组织的组织力对于促进党的建设伟大工程意义重大。

本次调研的目的在于，深入掌握本学院基层党支部在学习贯彻中央精神和重大部署、学校党委工作指示和学院党委具体指导中组织力建设的现状、问题和趋势，旨在为进一步提升学院基层党支部的组织力提供思路、举措和动力，着眼今后进一步遵循新时代党的组织路线和要求，不断提高学院党建工作质量，为一流学院建设和促进学院中心工作奠定坚强思想基础和组织保障。

2. 调研意义：

(1) 提升基层党组织组织力是新时代党的建设现实要求。党的十八大以来，全面从严治党不断向基层延伸，提升基层党组织组织力是党中央从战略和全局高度对党的基层组织建设提出的新定位、新要求。

(2) 提升高校基层党组织组织力是加强高校党的自身建设的必然要求。高校基层党组织同样存在着“弱化”、“虚化”、“边缘化”等问题，致使党建工作优势作用没有得到充分发挥，党组织建设的内生动力不足。需要始终把握基层的明确指导，不断增强问题意识，抓住关键环节，更加重视基层党组织建设，更加注重全面提高基层党组织的组织力量。

(3) 提升高校基层党组织组织力是推动事业发展的重要动力。在高校中，基层党支部是党在高校全部工作和战斗力的基础。高校各

级党组织是统筹推进中心工作中的基本落脚点，有效发挥高校各级党组织的组织力，能够加强和改进新时期高校师生思想政治工作，统一思想，建立共识，引导和促进学校、学院改革和发展，维护高校党组织在推进高校事业中的领导核心地位。

二、调研过程

1. **调研时间：**本调研的开展从2019年9月17日-2019年10月15日，具体分为三个阶段：

(1) 准备阶段（9月17日-9月20日）

围绕调研主题，结合实际情况，研究确定调研内容，拟定调研方案（含调研提纲）。

(2) 实施阶段（9月21日-10月8日）

围绕确定的调研课题，对调研对象进行调研。具体如下：

① 调研校内外党建专家

时间：9月19日

内容：邀请上海师范大学党校副校长曹鹏来学院做报告，探讨组织力的概念、内涵，分析影响组织力的影响因素，交流提升基层组织力的方法。

② 调研学办、院办

时间：9月23日

内容：如何优化学院工作流程，提高办事工作效率。

③ 调研实验室、计算中心、计算机系、电子信息系、自动化系、电气系、电学基础教研室

时间：9月24日

内容：对学院发展、教学工作、科研工作、管理工作等方面工作的意见和建议；对班子、对我本人的意见和建议。

④ 调研支部书记

时间：9月25日

内容：学院党组织目前存在的问题，如何从组织机构设置、党务工作队伍建设、制度规范设计等角度提升基层组织力。

⑤ 调研学院党员教师，学院民主党派、群众代表

时间：9月25日-10月8日

内容：学院党组织目前存在的问题，如何从组织机构设置、党务工作队伍建设、制度规范设计等角度提升基层组织力。

除此之外，为了进一步增强调研成果的科学性和严谨性，力求扩大调研范围，本阶段还同时通过“网络问卷”（详见附件）的方式开展了覆盖学院师生的问卷调查。

(3) 形成调研成果阶段（10月9日-10月15日）

在认真调查、研究、分析的基础上，形成高质量的调研报告，提交调研成果。

2. 调研地点：调研主要在学院内进行，问卷调查采用网上开展的方式。

3. 调研对象：涵盖校内外党建专家、学院中层干部、学院党员教师、学院民主党派、群众代表等。

4. 调研方式：本调研采用了多种调研方式，具体涵盖文献研究、

专家咨询、座谈、个别谈话、问卷调查等。

三、调研发现的问题

通过调研，较为充分地掌握了学院在基层党组织组织力方面的现状。整体来说，学院各基层党支部都能够及时传达党中央精神和学校学院党委的工作部署，在政治引领力、班子协作力、组织覆盖力、发展推动力、组织凝聚力、组织战斗力和社会影响力等多方面发挥较好的作用。但在具体工作中，还发现存在一些尚未解决、尚存困难、尚待思考的问题。主要表现在以下一些方面：

1. 党务工作队伍协作分工尚存在不清晰、不到位的情况

基层党务干部特别是党支部书记兼职多，党建业务还不够精，忙于事务性工作多，有的党务工作者面临新形势下党建工作出现的新情况、新问题，思路还不够宽，方法还不够多；对党务工作队伍培训的力度还需加强，培训途径和培训内容还不够丰富；从调研的情况（见图1）来看，大家都认为“组织凝聚力”（26.76%）和“班子协作力”（24.75%）对组织力的影响最为关键。但目前一些党支部班子成员之间的协作还不是很顺畅，如分工不明、协作不到位等（见图2），具体表现为个别支部委员的作用发挥的不够主动、不够深入、不够持续。

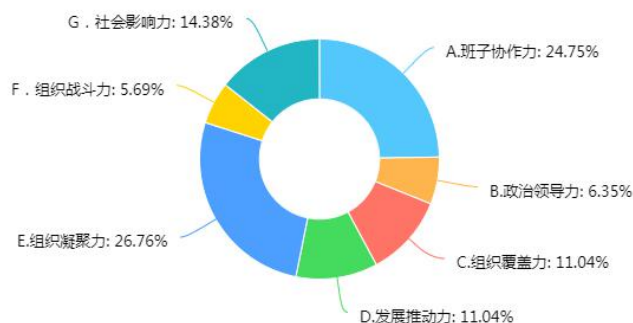


图1 当前基层党组织组织力提升最紧迫的因素

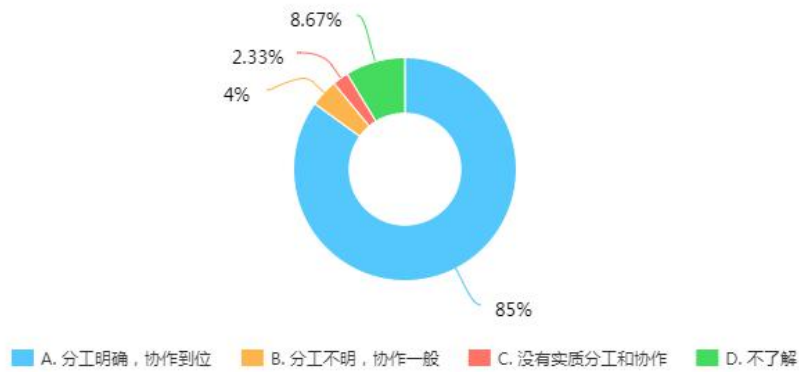


图2 党支部班子成员之间的协作情况评价

2. 党支部政治核心作用发挥还不够坚实

虽然多数支部的基层核心作用发挥的不错，但有些党支部不重视或党员组织不到位，态度有些应付，弱化了党性教育、理论教育缺乏政治性和严肃性，没有达到组织生活的目的，具体表现为“贯彻执行与实际结合不够紧密，效果一般”（见图3）；在发展、组织群众方面重视不够，党支部表现出对师生关心的热点问题、难点问题解决力度不够，党员群众对组织的认同感不是非常强烈，其政治核心作用发挥没有达到要求（见图4）。

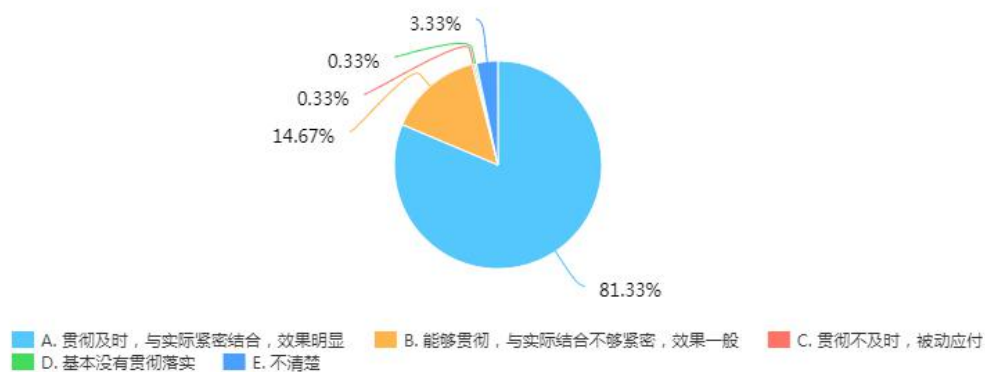


图3 党支部在贯彻落实中央精神、上级党组织决策部署方面的情况

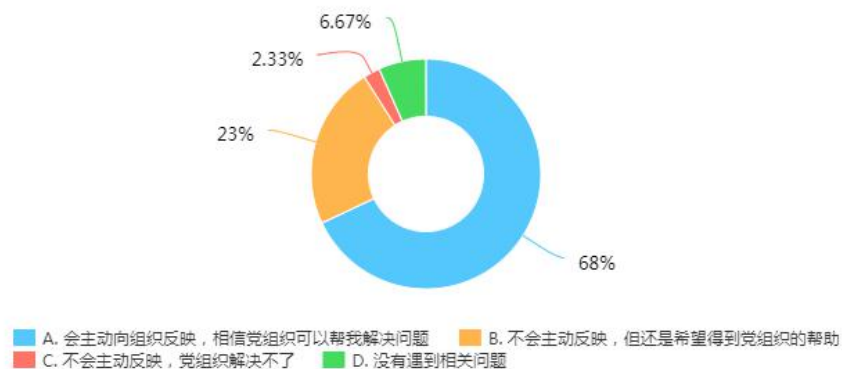


图 4 党员群众遇到问题或困难时，对党组织的认同度

3. 全面落实党建责任意识不够强

党委对基层党组织的督导和调研沟通还不够，还不能及时发现基层党建工作的问题和特色做法（见图 5）。个别基层党组织对上级党组织有依赖心理，只照上级安排部署做，缺乏主动思考和提前谋划；个别基层党组织政治核心作用还不明显，没很好将党建工作与中心工作相融合，抓中心、议大事能力还需进一步加强。党建工作责任目标还需进一步细化，分类指导还不到位。

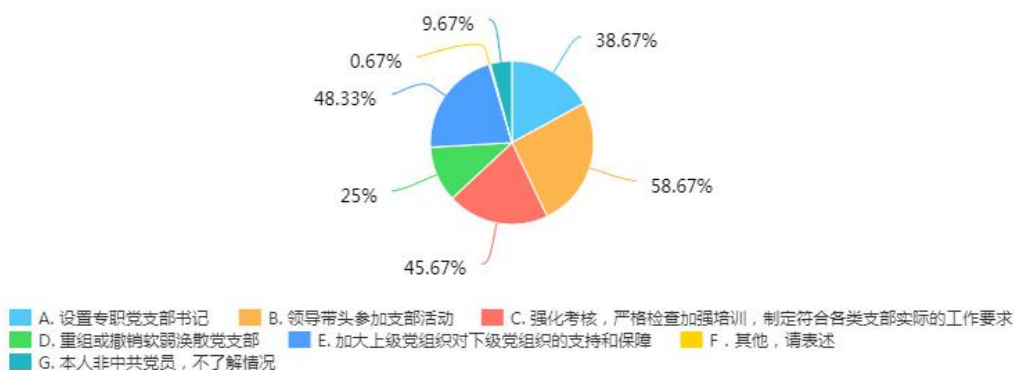


图 5 对加强党支部管理的评价和期待

4. 党员先锋模范作用发挥不充分，党员教育管理不够严格

多数党员在各个“党员先锋岗位”上能够发挥很好的先锋模范和

服务引领作用。但个别党员先锋模范作用发挥与“四讲四有”合格党员的标准还有一定差距（见图6）。具体表现为个别“党员模范先进性效果一般”。一些党员的主动性和意识需要进一步提高，虽然可以按照上级党组织安排的学习任务按时学习，但学习的深度和广度还不够，学习成果还没能很好的运用到实际工作中；学生党员中还存在入党前积极努力、表现优秀，入党后放松对自己的要求，服务意识淡薄，不愿意主动为集体工作，为同学服务的情况（见图6）。

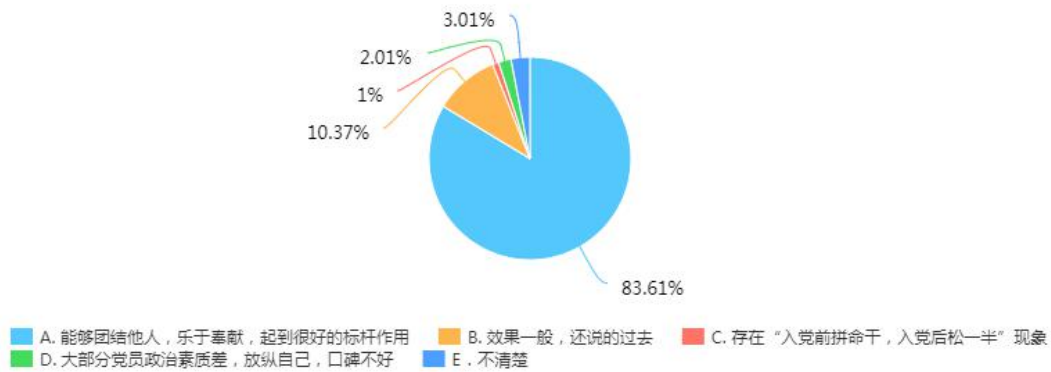


图6 党员的模范先进性发挥的效果

5. 党内政治生活不规范，活动载体还不够丰富。

近年来学校和学院党委在规范党的组织生活方面也推出了各项制度，但仍存在个别基层党组织组织生活制度落实不够到位，对“三会一课”等组织生活制度抓得还不够紧（见图7）。如，个别基层党组织开展组织生活的形式和内容创新上、吸引力上还不够，与全面理解和准确把握新时代党的建设总要求还有一定差距。有的党支部能组织党员学习传达贯彻上级精神，学习党章党规等，但形式还比较单一，活动载体缺少创新性，仍停在学文件上，党员谈体会、谈感想少，流

于形式，不能贴近学生党员的思想、工作、学习和生活实际，党员与群众之间缺少深入交流，党员参与性、积极性不高；个别基层党组织会议记录和党员个人学习笔记还不够规范等情况（见图8）。

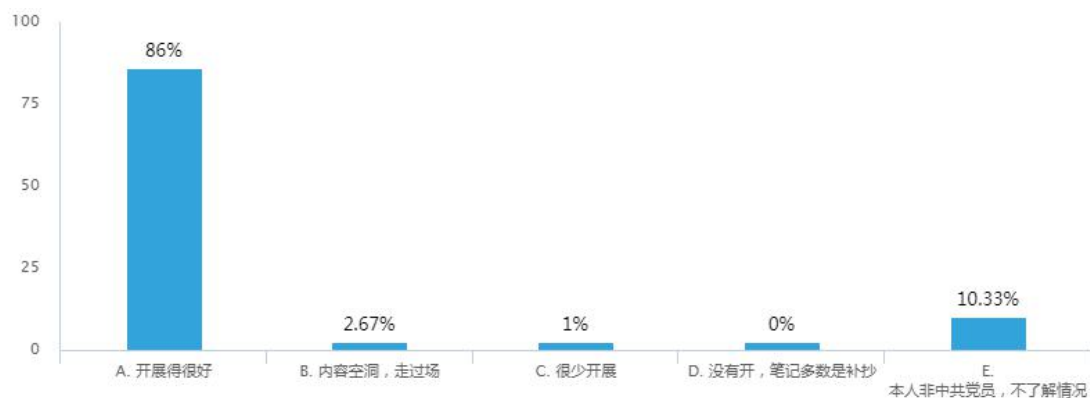


图7 基层党组织贯彻落实“三会一课”等制度情况评价

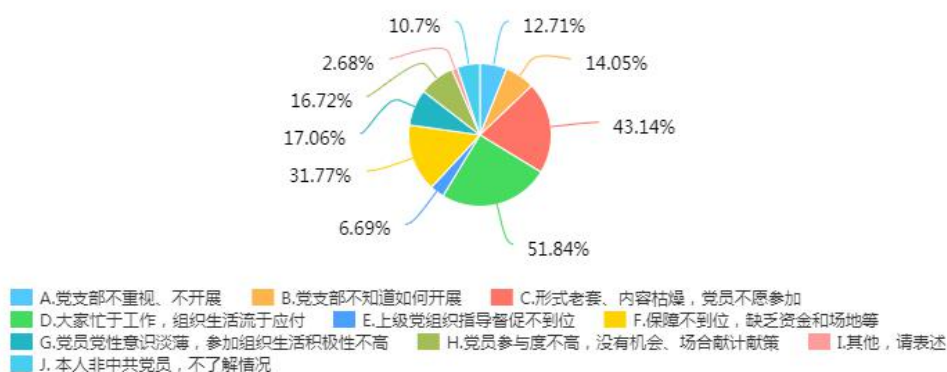


图8 党员群众对党组织生活质量的评价

6. 基层党组织建设服务学校、学院大局意识还有待加强。

服务群众、服务师生，一些党支部的工作也基本停留在开展志愿服务的层面，服务学校改革和发展的理念尚未确立。特别是对于涉及学校和师生利益的一些重要问题，抓住问题是不够深，解决问题还不够到位（见图4）。基层党组织对学院发展有重要作用（见图9），但在座谈中，也会发现有的党员干部认识不到位，对自身要求标准不

够高，存在责任担当不到位，缺乏服务的主动性，导致服务学院发展主动性不强，效果不明显。

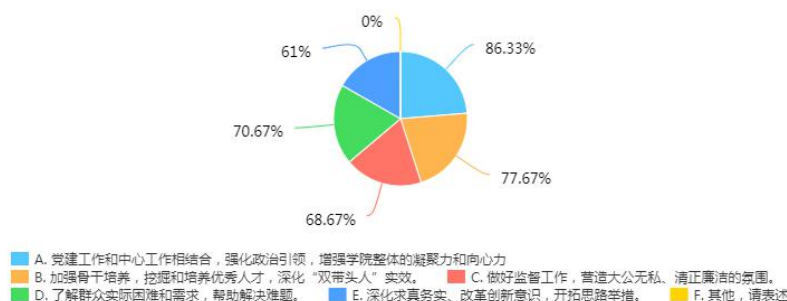


图 9 基层党组织工作对学院发展的贡献

四、调研形成的成果

调研的开展使学院党委及时掌握了学院目前在党组织组织力建设中的现状、不足和改进的方向，并形成了《如何提升学院基础党组织组织力》调研报告。

1. 通过调研，学院党委进一步了解和掌握了广大师生对学院党组织建设的整体评价。综合来讲，全院师生对学院党委及基层党组织的工作态度、工作能力和工作成效是相当认可的，党组织与群众之间联系密切，广大师生对党组织在学院发展中的政治引领、管理核心、服务先锋作用信心满满，期待也很高，这是我们当前及今后不断深化党建工作，自我革新、优化建设的优良基础。

2. 通过调研，学院党委进一步掌握和明晰了广大师生对学院发展的热情和中肯建议。在面对面调研的过程中，广大师生能够结合自身工作实践，踊跃提出希望改进的问题，为学院发展积极建言献策，问题具体而务实，并汇总了许多很多好的思路、做法。群众的力量是巨大的，群众的智慧是无限的，人人共建方能人人共享，这也是我们当

前及今后进一步改进工作机制和流程，不断创新、务实协作的不懈动力。

五、后续改进举措

1. 加强班子建设，抓好支部书记的带动引领，提升党组织班子协作力。

第一，加强支部内部工作分工和协作，特别是支部委员作用的充分发挥。第二，支部书记是支部中的“关键少数”，支部书记的政治工作能力和业务工作水平是决定党支部组织力提升的最重要因素。

“支部强不强，关键在头羊”，特别像教师党支部的组织力既来源于基于政治属性或政治宗旨的号召力、凝聚力、引领力，也来源于基于学科属性与学科发展的前瞻力、推进力、创新力。抓好教师党支部书记队伍建设，重在大力推动“双带头”培育工程，着力提升将党建工作和业务工作全面融合的能力与水平，推进党建工作与业务工作在整体上的相互促进，形成推动中心工作的强大合力。

2. 以强化政治功能为重点，以重要事权介入为抓手，提升基层党组织的政治领导力。

“政治功能作用的充分彰显，离不开核心地位的巩固。”为切实保障基层党组织在基层组织和一切工作中的核心领导地位，要明确有利于巩固各类基层党组织核心领导地位的重要事权，尤其是明晰在实施重要事权中发挥各类基层党组织领导核心作用的关键环节、主要方式和基本流程，突出基层党组织先知先议先做和重要作用；根据各类基层党组织的实际情况，将政治引领细化、具体化、形象化，使各类

基层党组织总揽全局，但又不包办、不代替各类基层组织的职责，切实发挥好各类基层党组织“向中心任务聚焦，为全局工作聚力”的作用。

3. 优化支部设置，聚焦两个覆盖、做到“形体”兼具，增强基层党组织的有效覆盖力。

有效覆盖力包括“组织覆盖力”和“工作覆盖力”。

组织覆盖力方面，需结合不同类型基层党组织的特点，积极探索务实管用、灵活便捷的党组织组建形式和管理方式，采取以点带面、点面成网的方式最大限度地提升基层党组织的组织覆盖率。

工作覆盖力方面，从优化组织设置入手，解决组织设置不适应、不合理、不科学，基层党组织主体作用发挥不充分，党员参与党组织活动不积极等问题，缩小活动单元，通过进一步规范和优化基层党组织的设置，理顺基层党组织和党员的隶属关系，确保基层党组织的作用得到有效发挥，努力实现党组织的有效工作覆盖率达到100%，避免出现有组织有党员无活动的“空转”现象。

4. 聚焦中心工作、坚持内强外融，增强基层党组织的发展推动力。

第一，服务中心工作，聚力破题，引领基层发展。第二，健全保障制度，为“基层党建促基层发展”保驾护航。提升基层党组织的组织力，运行是关键，保障是前提。因此，要提升基层党组织的组织力，还需要健全保障制度。具体如，建立和优化人员保障制度、经费保障制度、阵地保障制度、检查考核保障制度等。

5. 聚焦文化建设、内化凝心聚魄，增强基层党组织的组织凝聚力。

在此过程中，学院党委要发挥领导核心作用，正确处理党政权力、学术权力、民主管理之间的关系。

(1) 发展积极健康的党内政治文化，构建“以人为本”而又具有自身特色的基层党组织文化体系。坚持和弘扬“以人为本”的中国共产党的核心价值观，使其成为党组织和全体党员自觉遵守和践行的根本价值取向及基本行为规范。

(2) 营造和谐友爱的组织氛围，加强对党员的人文关怀。

① 关心保障党员权益。平时我们在党组织工作和生活中更多地强调党员的义务而容易忽略党员的权利和利益，容易让党员产生和组织的距离感而感觉不到人文关怀。

② 定期开展谈心谈话。党员领导干部与普通党员的谈心谈话“应当坦诚相见、交流思想、交换意见、帮助提高”，努力营造党员领导干部与党员之间、党员与党员之间平等、自由、相互尊重的组织氛围。

③ 及时提供关怀疏导。基层党组织应当注重分析党员思想状况和心理状态。对家庭发生重大变故和出现重大困难、身心健康存在突出问题等情况的党员，党支部书记应当帮助做好心理疏导等。

6. 以“标准化、规范化”建设为切入点，健全党建制度，提高组织战斗力

(1) 深化基层党组织标准化规范化建设。通过定量与定性相结合的手段，将各类基层党组织“工作任务清单化、质量标准化、流程规范化和推进责任化”，从阵地、载体、手段等方面，探索基层党组织建设标准化、规范化的有效途径，从基本组织、基本制度、基本队

伍、基本活动和基本保障五大方面，找准基层党组织主体作用得以发挥的着力点，提高分类指导的工作质量，以标准化、规范化建设带动基层党组织自我革新力的全面提升。

(2) 严肃党内政治生活。严格按照《党章》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》等相关要求，认真落实“三会一课”、组织生活会、谈心谈话、民主评议党员等制度，扎实开展好“主题党日”活动、党员志愿者服务活动等，党委定期检查、随机抽查，不符合要求的，要及时整改，切实增强党内生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。

7. 创新党建载体，密切联系群众，增强党组织的社会影响力。

基层党组织处在第一线，广泛分布于党员和群众中间，组织群众、宣传群众、凝聚群众和服务群众的任务更加直接具体。对此，基层党组织要发挥好引领作用，党员要发挥好模范先锋作用，在切实践行全心全意为人民服务的宗旨中增强群众号召力，让人民群众紧紧围绕在党组织周围。具体可从以下几个方面落实：举旗帜，让群众感受；做宣传，让群众了解；列清单，让群众认可；起作用，让群众看到。

附件：

关于基层党组织组织力建设及提升的调查问卷

您好：

欢迎参加本次问卷调查。本问卷采用无记名填写方式，问卷结果仅用于课题研究。感谢您结合实际情况如实、耐心填写，无“多选”字样的，请只选一项。再次感谢您的支持！

电子电气工程学院党委

“党组织组织力提升计划”课题组

2019年10月

1、您的政治面貌是（ ）

- A. 非中共党员
- B. 普通中共党员
- C. 中国共产党党支部委员
- D. 中国共产党党员领导干部

2、您的身份是（ ）

- A. 教师（含任课教师和教育管理人员等）
- B. 学生（含本科生、研究生）

3、您所在或所感受到的党支部班子成员之间的协作情况如何？（ ）

- A. 分工明确，协作到位
- B. 分工不明，协作一般
- C. 没有实质分工和协作

D. 不了解

4、您所在或所感受到的党支部在贯彻落实中央精神、上级党组织决策部署方面的情况如何？（ ）

- A. 贯彻及时，与实际紧密结合，效果明显
- B. 能够贯彻，与实际结合不够紧密，效果一般
- C. 贯彻不及时，被动应付
- D. 基本没有贯彻落实
- E. 不清楚

5、您所在党组织贯彻落实“三会一课”等制度情况如何？（ ）

- A. 开展得很好
- B. 内容空洞，走过场
- C. 很少开展
- D. 没有开，笔记多数是补抄
- E. 本人非中共党员，不了解情况

6、您所在或所感受到的党组织开展活动的状况是（ ）

A. 严肃认真，方式和内容不断创新，很有吸引力，乐意参加，真正可以达到提升党组织组织力的效果

- B. 经常开展活动，但流于形式，能按时参加
- C. 单调，内容陈旧，针对性不强，不想参加
- D. 效果一般，流于形式
- E. 随意请假，没有考核惩罚措施，没效果

F. 不清楚

7、如果您遇到思想困惑、工作问题或生活困难时，会主动向党组织寻求帮助吗？（ ）

- A. 会主动向组织反映，相信党组织可以帮我解决问题
- B. 不会主动反映，但还是希望得到党组织的帮助
- C. 不会主动反映，党组织解决不了
- D. 没有遇到相关问题

8、您所在或所感受到的党支部书记的工作状况是（ ）

- A. 有工作激情，熟悉党务工作，党建工作成效较好
- B. 党务工作不熟悉，党建工作成效一般
- C. 工作激情不足，能力素质不强，党建工作成效较差
- D. 不清楚

9、您认为党支部在哪些方面的作用发挥明显？（ ）【多选】

- A. 政治引领方面
- B. 思想政治教育
- C. 教育管理监督党员
- D. 密切联系群众
- E. 监督党员按照党章党规办事
- F. 不清楚

10、您身边党员的模范先进性发挥的效果如何（ ）

- A. 能够团结他人，乐于奉献，起到很好的标杆作用
- B. 效果一般，还说的过去
- C. 存在“入党前拼命干，入党后松一半”现象

D. 大部分党员政治素质差，放纵自己，口碑不好

E. 不清楚

11、您对所在或所感受到的基层党组织的组织力评价如何？（ ）

A. 落实得很好，组织力强劲

B. 组织力不足，需进一步加强

C. 组织力差，须整顿

D. 不知道什么是组织力

12、您认为当前基层党组织组织力提升【最】紧迫的方面是（ ）

A. 班子协作力

B. 政治领导力

C. 组织覆盖力

D. 发展推动力

E. 组织凝聚力

F. 组织战斗力

G. 社会影响力

13、您认为，在党支部建设工作中【最】需要加强的是（ ）

A. 党组织活动阵地建设

B. 党支部书记定期述职

C. 党支部书记和党员轮训

D. 提高组织生活质量

E. 落实党建工作专项经费

F. 党内激励关怀帮扶

G. 班子协作以及支部委员作用的发挥

H. 其他，请表述_____

I. 本人非中共党员，不了解情况

14、您认为加强党支部管理的措施有哪些？（ ）【多选】

A. 设置专职党支部书记

B. 领导带头参加支部活动

C. 强化考核，严格检查加强培训，制定符合各类支部实际的工作要求

D. 重组或撤销软弱涣散党支部

E. 加大上级党组织对下级党组织的支持和保障

F. 其他，请表述_____

G. 本人非中共党员，不了解情况

15、您认为影响党组织生活的问题有哪些？（ ）【多选】

A. 党支部不重视、不开展

B. 党支部不知道如何开展

C. 形式老套、内容枯燥，党员不愿参加

D. 大家忙于工作，组织生活流于应付

E. 上级党组织指导督促不到位

F. 保障不到位，缺乏资金和场地等

G. 党员党性意识淡薄，参加组织生活积极性不高

H. 党员参与度不高，没有机会、场合献计献策

I. 其他，请表述_____

J. 本人非中共党员，不了解情况

16、您认为担任党支部书记应当具备哪些条件？（ ）【多选】

- A. 党性强、作风实，具有党建主业意识，能服务群众
- B. 熟悉党支部工作
- C. 人品好、威望高、肯负责、能奉献，善于凝聚党员群众
- D. 勇于、善于做好“双带头人”工作
- E. 其他，请表述_____

17、您认为基层党组织工作对学院发展可以有哪些贡献？（ ）【多选】

- A. 党建工作和中心工作相结合，强化政治引领，增强学院整体的凝聚力和向心力
- B. 加强骨干培养，挖掘和培养优秀人才，深化“双带头人”实效。
- C. 做好监督工作，营造大公无私、清正廉洁的氛围。
- D. 了解群众实际困难和需求，帮助解决难题。
- E. 深化求真务实、改革创新意识，开拓思路举措。
- F. 其他，请表述_____

18、您认为提升党组织的凝聚力可以从哪些方面入手？（ ）【多选】

- A. 完善党组织设置，增强党组织设置的灵活性和适应性
- B. 强化干部队伍建设，提升党员干部的组织管理能力
- C. 创新活动方式，积极探索新思路、新路径、新模式
- D. 加强作风建设，增进党员群众联系，从实际需要出发开展活

动

E. 其他，请表述_____

19、您认为应该强化党支部哪些制度的深入执行？（ ）【多选】

A. “三会一课”制度

B. 党务公开制度

C. 党风廉政建设责任制度

D. 党员联系群众制度

E. 发展党员工作制度

F. 党员教育培训制度

G. 党费收缴和使用管理制度

H. 其他，请表述_____

I. 本人非中共党员，不了解情况

20、您认为如何提升党组织的影响力？（ ）【多选】

A. 夯实党支部工作基础，不断提高党员素质、觉悟和能力。

B. 发挥党员先锋模范作用，吃苦在先、勇于奉献。

C. 加强党组织及党员的自我监督、管理，保持优良作风。

D. 树立榜样，推进向身边模范学习的“看齐”效应

E. 其他，请表述_____

问卷到此结束，谢谢！