**党员领导干部整改方案**

基础教学学院 王勤

**【整改事项一】**

**一、存在问题和整改事项**

存在问题：形式主义问题

整改事项：加强理论学习

**二、整改重点和主要任务**

1、对党的教育方针政策理解不到位，贯彻落实学校文件精神，还不能很好地结合学院实际，有照搬照抄的现象存在，有“文件传达了、全院会开了、书记话讲了”的现象，工作落实到人还不够，学院的制度停留在纸上、墙上、网上，贯彻落实情况还有待提升。

2、学院党总支中心组学习“学理论、议大事、转观念、出思路、建班子”的定位把握不够，学习流于形式，时间和内容不充足，形式不够丰富，质量需要提高，基本上是以会代学，在每次学院党政联席会上附带一部分学习内容，学习的形式也大多是学习文件，没有专家辅导、座谈讨论等专题学习和深入学习，没有为科学决策作好武装服务，书记应负主要责任。

**三、实施路径和主要步骤**

（一）第一阶段：从2014年1月。

主要内容是：制定学院中心组年度学习计划和要求，提升学院中心组学习实效。

（二）第二阶段：从2014年1月到12月。

主要内容是：改善会风，加强学习对工作的指导

落实中心组学习内容

**【整改事项二】**

**一、存在问题和整改事项**

存在问题：官僚主义问题

整改事项：深入群众了解实际需求

**二、整改重点和主要任务**

1、向基层和师生群众学习不够虚心，听取老师意见时，解释说明比较多，对如何解决问题的对策意见征求不够。对要解决的问题，在深入研究，深入思考，动脑筋想办法去解决这些问题上下的功夫不够。

2、在制定学院政策和在“三重一大”决策过程中，有时还缺乏深入细致的调查研究和广泛听取意见，尤其在一些涉及师生员工切身利益问题上，没有营造教职工参与民主决策的氛围，教代会代表、党代会代表作用发挥不够。

3、深入一线教师不够，了解教职工个人职业发展规划和帮助教职工解决实际困难。群众意识不强，为民服务的宗旨不够。

**三、实施路径和主要步骤**

（一）第一阶段：时间2014年1月。

主要内容是：召开学院教代会，发挥教代会代表作用，让广大教职工参与民主决策。

（二）第二阶段：时间从2014年1月到12月。主要内容是：

主要内容是：

1、深入了解教职工个人事业发展的需求和帮助教职工解决实际困难。凡教职工遇到家庭生活特殊困难，主动关心帮助；实行“退休教师走访”和“退休教师返校”机制，落实精神、生活关怀。

2、每周学院党政班子成员参加教学部活动。

3、带头落实弹性坐班制，保证每周二、周五全天坐班。

**【整改事项三】**

**一、存在问题和整改事项**

存在问题：享乐主义问题

整改事项：领导班子进一步解放思想，开拓创新。

**二、整改重点和主要任务**

1、思想不够解放，墨守成规，开拓创新意识不强，战略思维和前瞻设计不足，缺乏攻坚克难的勇气，遇到矛盾困难会产生畏难情绪，面对学院改革发展的难题会从客观上找原因，还没有从自己的思想观念上找问题。

2、在干事创业上还没有全力下苦功夫，工作缺乏创造性，学院党建工作品牌建设欠缺。

3、改进工作作风没有上升到群众路线的政治高度进行认识，求真务实的精神不够。

**三、实施路径和主要步骤**

（一）第一阶段：时间从2013年12月到2014年3月。

主要内容是：

深入教学部，了解教学管理、科学研究、研究生管理全过程执行情况。

（二）第二阶段：时间从2014年4月到2014年12月。

主要内容是：

 分解2014年基础教学学院年度目标责任书，使各项指标落实到位，考核到人，特别注意竞争性指标的完成情况，每季度对表一次，保证全年考核顺利完成。

**【整改事项四】**

**一、存在问题和整改事项**

存在问题：奢靡之风问题

整改事项：增强勤俭办学意识。

**二、整改重点和主要任务**

缺乏勤俭节约的意识，管理粗放，用电比较浪费，办公场所和实验室有长明灯现象。

**三、实施路径和主要步骤**

（一）第一阶段：时间从2013年12月到2014年1月。

主要内容是：

了解各教学部年度办公设备和实验设备使用情况。

（二）第二阶段：时间从2014年2月到2014年4月。

主要内容是：

 改善教师工作环境，合理配置资源，改善实验室和教师电脑配置。