其他组织生活记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主题 | “不忘初心、牢记使命”主题教育读书会 | | |
| 时间 | 2019年10月22日 | 地点 | 艺术楼A229 |
| 主持人 | 李艳梅 | 记录人 | 陈晓娜、周诚 |
| 应到人数 | 19 | 实到人数 | 17 |
| 缺席名单  及原因 | 徐增波（出国访学）谢红（学校主题教育） | | |
| 缺席人员  补课情况 | 微信向未出席的党员传达了读书会的内容和阅读书目 | | |
|  | | | |
| 会议议程：  一、读书体会交流  1、宗旨性质专题：赵雨尧（领读《纲要》第十一章第118节第1段）  观察员点评：胡守忠  2、宗旨性质专题：张云（领读《纲要》第十一章第122节第1段）  观察员点评：柯宝珠  3、理想信念专题：赵蒙蒙（领读《纲要》第十二章第128节第2段）  观察员点评：丛杉  4、宗旨性质专题：梁帅童（领读《纲要》第十三章第136节第1-2段）  观察员点评：惠洁  二、主持人总结  读书体会交流  李艳梅： 今天我们举办“不忘初心、牢记使命”主题教育专题读书会，下面有请第一位发言人赵雨尧老师发言，赵雨尧老师所领读的是宗旨性质专题，领读的段落为《纲要》第十一章第118节第1段。  赵雨尧：我所交流的专题是宗旨性质，我领读的是纲要第十一章第四节118节。下面谈谈我的读书体会。通过学习纲要，由此对习近平新时代中国特色社会主义思想有了更加深刻的理解，同时也真正认识到党中央在新中国成立70周年之际进行〝不忘初心，牢记使命〞主题教育恰逢其时，意义深远。  118节中提到中国人民创造了源远流长，博大精深的优秀传统文化，为中华民族生生不息，发展壮大提供了强大精神支撑。作为一预备共产党员，作为一名高等院校青年教师党员，我深知中国传统文化的重要性，看看当今举国“崇洋媚外”的现象，其实从根本上来说，并不能责怪谁。而是因为我国近年来一直重视经济的发展，而忽视了民族文化的传承和繁荣。然而，作为炎黄子孙，作为中华民族的后代，作为一名教师，我们有责任和有必要将我们中华民族的文化瑰宝传承和发扬下去。中华民族的伟大复兴，最根本的就是实现中华民族文化的伟大复兴。而要实现中华民族文化的伟大复兴，并不只是制定只条规章制度、在学校里开几门传统教育课就可以实现的，传统文化的传承的需要从人民生活的点点滴滴抓起，从城市建设和规划中细微之处做起；在传承传统文化的过程中，我们可以借鉴韩国的经验，在他们的影视剧作品中无不时时向国民渗透韩国的饮食文化、服饰文化和建筑文化。而我国的影视剧中，大多以宣扬欧美的生活方式为荣，太少结合国内建筑文化、服饰文化、饮食文化的例子，  我们一定要以走中国特色社会主义道路为基础，大力发展中华民族传统文化教育，通过中国传统节日教育、影视剧传媒渗透、保护中国传统文化建筑、加强文化传统课程，不断探索适合中国国民的传统文化教育方式，构建专属于中国民族的特殊的精神境界。  李艳梅：下面有请胡守忠老师做点评。  胡守忠：我们现在好多社会由于外来文化的那种影响，大家对从西方的比较关注，对我们自己本土往往忽视。实际上我们也在探讨，好多韩国跟日本的一些文化，它的根源还是中国的儒家文化传播过去的，和我们的中药西药一样，很多都还是我们自己本土的这种优秀的传统文化东西，没有很好地去耕耘去开发。怎么发扬和继承这些文化，的确对我们现在在座的尤其是年轻人必须要加强这方面的教育，所以我认为这两点赵老师讲到了点子上。所以我们学习，还是要阅读原著，结合我们一些现状来展开思考。  那么就这两点谈一下我的看法。我们实际上这次的主题教育，很多不是纯理的问题，关键是结合我们自己的一些现状，跟自己的一些工作和实践来展开教育学习。所以我认为赵雨尧老师这一章选得非常好的，我也专门去看了。的确我们现在年轻人包括我们自己，虽然我们的教育还是在比较传统的教育下，好多传统的东西都已经逐步丢失了，那么这样对于我们整个的一个继承，对于我们中国人是非常不利的。  接下来我想结合我们自己的现状谈学习。学习原著，关键在你怎么去应用它，这个我感觉还是要注意的，为什么呢？因为我们毕竟是教师，所以我们除了自己的学习还有很大一个观念，就是我们怎么去教育我们的学生，我认为这次主题教育，除了我们自身学习还有很大就是要带动学生，尤其像年轻人，他们这些年轻教师比我们可能多的与学生接触，你怎么去跟他们教育？尤其是我们好多传统教育红色教育，包括历史上优秀的文化传统的一个扩展，我认为这是我们要做的事情。第二个我的想法是我们怎么跟教育结合起来，因为现在我们的课堂教育的阵地，如果我们不去占领，那么被社会中的有心人所占领。现在我在想，最近学校里一直在讲课程思政，我们可以在这方面动点脑筋。我认为不用把课程做得很大，将传统文化怎么结合，在我们的课程改革里面把课程思政做一点改革，那么可以拿我们的课程思政教育改革内容贯彻到我们教学中间去了，让同学在教学中逐步领会传统文化的优点，我认为今后还需要做好多事情。  李艳梅：好的，谢谢。接下来是请张云同志领读。  张云：我所交流的专题是党性修养，我领读的是《纲要》第十一章第6节第1段。下面谈谈我的读书体会。伴随着网络的普及和技术的迭代，网络空间快速发展，网络信息也呈现良莠不齐的状态。互联网技术改变着人们的生活方式，为人们生活提供了便利，体现人民生活水平不断提高，消费观念也在发展变化，人民消费选择也越来越多样化。随着网络舆论的普遍与发展，网络舆论对社会产生了一些正面的效应。  首先，由于互联网是一个开放的平台，任何人都可以运用网络来发表自己的观点和意见。信息的传播没有时间和空间的限制，人们可以随时随地、时时刻刻与他人沟通交流，从而为公众意见的表达提供了便捷的通道。其次，有效地监督了政府工作人员的工作，使其工作更加的民主化、公开化、透明化，让人民群众了解实情，揭晓真相。网民第一时间通过网络发布消息，使得整个事件都暴露在网络的舆论监督之下，政府部门在强大的舆论压力下，使得真相大白于天下。  但如今互联网发展迅速，问题放大、直播乱象、低俗内容、爱心诈骗等现象饱受网民诟病。人民网发表网评说，这些不仅威胁网络安全，更会荼毒精神信仰，污染网络生态。网络舆论使网民片面地看问题，不能清楚地分析事物，导致对事物本身不知情反而夸大其词，造成虚假信息的泛滥，同时也存在着因缺乏法制的制约，随意将个人的信息公布到网络，侵犯了当事人的人身权和隐私权等等问题。  所以，不管是自媒体还是媒体，都应该营造风清气正的网络生态，对发布到网络的信息进行核实和排查，进一步了解并掌握新形势下网络舆情引导技巧，把握网络舆论引导的时、度和效，传播社会正能量。作为一名网民、党员，更应管好自己，依法规范自身言行，文明上网；遵守网络道德和法律，保护个人的信息安全。不管是工作还是生活娱乐都要守好底线，营造正能量的网络环境。    柯宝珠：我也看了这一段，习近平主席谈到，谁掌握了互联网，谁就把握了时代的主动权。其实这句话我们看来真的就是这么回事，中国之所以这些年这么强大，与把握互联网这一浪潮有着极大的关系，比如我们的阿里巴巴、淘宝、微信，这些网络的发展的确给人们的生活带来了极大的便利，但是网络空间良莠不齐的信息内容，也饱受了网民的诟病，比如有一些低俗的内容或者各种电信诈骗，不仅仅威胁了网络安全，更是荼毒了精神信仰，污染了网络生态。作为一名共产党员，刚才张云也讲过，就是一定维护好一个文明的网络环境，管好自己，传播正能量，保护好个人信息，守住底线，  李艳梅：好的，我们下面请第三位赵蒙蒙老师。  赵蒙蒙：我读的是128节第二段。关于教育这一块，教育是民族振兴，社会进步的重要基石，我读的这一块是关于教育的。我们自己是大学教师，所以这方面大家都比较熟悉，我自己的体会是无论是办高等教育还是基础教育，当然就是像这个里面提到的，现在也存在一些问题，就我们自己来说大学教师，我觉得做好我们自己的工作，就是无论是师德，还是师风这一块做好自己的事情。我自己上课的时候也跟学生一再强调，我们国家现在发展得很好，祖国很强大，给我们创造了很好的条件，那么我们在享受这些条件的时候，同时也要有危机感，就是一定要面对自己身上肩负的责任，除了要好好学习，还更应该有一种使命感。  然后我自己上课是这样的，城乡义务教育一体化发展，我们国家因为现在城市经济发展很快的，还有很多偏远地区，还有很多孩子可能还没有学上。我们培养的是高等素质的人才，他们将来有责任推进我们国家城乡一体化发展得更好，他们也有责任。  丛珊：我读了这一段以后。感觉有三点，第一点就是我们国家对于教育的位置非常高，属于我们国家的重要基石，社会进步的重要基石，可见对教育的重视程度。怎么说？可以说这样做非常英明，因为我们知道在日本侵华后，他们作为战败国，到现在他们教育的发展以及中国目前的从最开始的贫困到目前的发展，很多国家的发展历程都离不开教育，教育对于整个国家的进步是起到非常大的作用。还有一点，国家如果重视教育，特别是重视基础性教育，还有精英教育，这一块的话会对整个国家的国民素质和整个国家的技术的提升有着重要作用。第二点针对的是关于办好教育，特别是公平教育，还有素质教育这几点，我有一些感受。 特别是现在对于小孩子的基础教育，特别有一些感触，觉得国家在这方面加大了力度，并且行之有效。特别是对于我们这种人口大国，教育资源、优质教育资源非常稀缺的国度来说，对于普通老百姓或者是城乡偏远山区的人们来说，教育公平和素质教育这种提法和做法，起到了非常大的社会进步的作用。第三点，我觉得对于我们自身来说，提高我们教师整体素质和倡导尊师重教的这种社会风气，对于我们一线教师来说，的确学校和社会给了我们一个很大的平台，让我们发挥自己的自主性的同时，也在我们整个教书育人的过程中，提倡向同学们宣传目前我们国家的国力的昌盛，以及我们国家对于教师对于学习型社会和提高我们综合素质的这种教育的提倡，我就分享这么多。  李艳梅：好，最后一位我们请梁帅童老师，然后惠洁老师做点评。  梁帅童：我领读的是第169页第136节，绿水青山就是金山银山。我下面来谈一下我读书体会。我之所以选这一段，也是有个人的亲身体会。 我的老家是河北省，作为一个钢铁和污染的大省，我从小时候就感觉到工业发展给环境带来的巨大压力，包括水资源，还有土地资源。尤其是水资源，我们家附近是一个比较大的皮革生产基地，和我们服装纺织也是紧密相关的。当时我们的地下水已经每天都会变颜色，就已经成这个样子。今天是绿色，明天是蓝色，然后根据这个我们就能推断出来厂子今天染的是什么颜色的皮革，对皮革染色我切身体会非常的深。然后根据党中央这两年只是包括绿水青山金山银山论断出来以后，我们整个河北省包括北京京津冀地区，对整个的产业升级还有思路的转变非常大，尤其是最显着的效果就是这两年回老家去看，能够看到蓝天白云，能够看到绿水青山，真的是有成效的。  然后产业升级这块也是承接了北京这块很多非首都的功能，也实现了一定程度的产业转型。我个人来说，结合我们不忘初心，牢记使命的主题教育来说，尤其是我现在作为一名新进教师，而且是一名高校教师来说，在对于我们整个学科或者是在教学过程中，要对学生们灌输一个思想，就是要承担相应的社会责任，而不是说以赚钱或者是发展经济为第一要务，而是结合我们环境保护，还有我们经济发展应该是一个统一的关系，而不是抓住一个放弃另外一个，不是这样的关系。 另外作为一名高校教师来说，也可以从我的专业，从我们纺织服装的角度来来说，是不是能够从科研的角度来说，能够改变一些我们产业上的弊端，能够减轻一些我们对水资源还有环境的消耗，这是我从我个人来说能够落实的一些行动。我的读书体会大概就是这样。  惠洁：刚才粱帅同老师谈了他的感想，主要结合他自身经历和感受。习总书记在中国共产党十九大报告中首次将“树立和践行绿水青山就是金山银山”的理念写入党代会报告，同时与“坚持节约资源和保护环境的基本国策”一并成为新时代中国特色社会主义生态文明建设的思想和基本方略。可见，在国家层面上爱护环境资源、保护生态环境已经被提到了一个前所未有的高度。这既有利于全党全社会牢固树立社会主义生态文明观、同心同德建设美丽中国、开创社会主义生态文明新时代，更表明党和国家在全面决胜小康社会的历史性时刻，对生态文明建设做出了根本性、全局性和历史性的战略部署。因此，这就要求我们不忘初心，保护我们人类赖以生存的大家园；绿色前行，努力坚持走可持续发展道路。  改革开放四十年来，我国的经济建设取得了举世瞩目的成就，人民的生活水平不断提升，幸福指数直线上升。然而，我们在全力抓经济建设的同时，忽略了生态环境的保护，资源过度开采，环境污染严重，造成如今我国不少地区水土流失、水污染、土壤污染等严重情况。辩证唯物主义告诉我们：尊重客观规律是发挥主观能动性的前提和基础。只有尊重客观规律，才能更好地发挥人的主观能动性。人们对客观规律认识愈深刻全面，主观能动性愈能充分地发挥。如果违背客观规律，就会受到它的惩罚。  因此，引领绿色发展，倡导绿色生活。我们要正确处理经济发展同生态环境保护之间的关系，更加自觉地推动绿色发展、循环发展、低碳发展，决不以牺牲环境、浪费资源为代价。不过，坚持绿色发展，是一项长期、复杂、艰巨的历史任务。我们将坚持可持续发展战略，推动绿色低碳循环发展，建设天蓝、地绿、水清的美丽中国。”最后我想说，习总书记的话深深地印在了我的脑海，我们一定要坚持走可持续发展的道路，为子孙后代坚守一片片蓝天绿地。  主持人总结  李艳梅：第一个我觉得我们四位领读的老师在选择自己的领域段落的时候还是蛮用心的，应该说每一个人还是领读的这一段跟自己的实际情况非常贴近，赵雨尧她本身是学艺术的，可能对于历史上文化这一块本身是比较关心的，所以她选了优秀传统文化。然后赵蒙蒙老师选的是最贴近我们的教育，张云选的网络也是跟我们息息相关的，非常贴近。所以我觉得每个人选段落都很好。粱帅童选的这个更加说是深有体会，而且跟他的专业和现在从事的科研是紧密相关的，大家在选读的时候，我觉得是认真的把这本书看了，所以都是很精心的选了自己最熟悉也是最关心的这些段落来领读，同时我们点评的人也是很深入的结合自己的真实体会谈感受。  我听了大家体会确实深有感受，我觉得第一个就像赵雨尧说的优秀传统文化，的确我们现在的主流文化到底是什么？而且我们是不是可以把这些传统文化纳入到课堂里面去，所谓的现在的课程思政，不是说专门做一个课程思政的项目，我们本身是纺织服装专业在传统文化里很大一块，因为服饰文化它就是非常大的优秀传统文化，其实我们在上课的时候很容易把这些思想贯穿到课堂里面，比如说我们这段时间在上工效学，上到最后功能服装，讲了普通服装的中山装的功效。中山装的功效，我们很容易让学生联想一下，中山装刚好是我们学院做了一个国服的比赛，大家可以让学生去联想一下，代表我们国家的服饰文化到底是什么？到底哪些是国服？其实学生有很独特的想法，比如说汉服、旗袍、中山装、唐装，这些学生就会很有响应的，这些也会很贴近他们的现实，其实这种很可能潜移默化的就给学生传达了一种文化自信的东西，而不是说很刻意的要把这些东西植入到课程里面去。所以刚开始我觉得学校在讲课程思政的时候，大家都觉得很陌生，就觉得明明我上了专业课非得给我弄点思政的内容都觉得很困难。但是实际上我们再慢慢讲的过程中会发现，其实很多课程里，特别像我们纺织服装的课程，我觉得非常容易的把这些课程思政的东西贯穿进去了，可能我们自己都没有意识到，但是已经传达给了学生这样的一些概念。然后粱帅童讲绿水青山，其实我也很有感触，我们山西就是沙尘暴，真的是。那个时候北京在宣传沙尘暴的时候说有多严重多难受，我说这有什么，我们从小就是看着，隔一段时间到秋冬天了，就天整个是黄的，我们那个地方风特别大，就是沙尘暴特别明显。也有煤矿，西山矿务局整个冬天看不着蓝天，你也说不上是阴天还是晴天，灰蒙蒙。感觉整个冬天头上好像压着一层灰，特别难受，那种感受真的是很强烈。所以说，我觉得习主席提出绿水青山真的是非常的及时和有必要，而且现在明显的整个环境全球变暖这个趋势，不光说共产党，整个人类的使命来说，也是造福后代的一个大命题。我觉得几块大家选的非常好，我的想法就这些，希望以后大家能扩充一下阅读面，因为我看今天大家读的基本上集中在11章和12章，其他的章节也要扩充一下。 | | | |