**“不忘初心、牢记使命”主题教育专题民主生活会**

**个人对照检查剖析材料**

**单位；上海工程技术大学中韩多媒体设计学院  姓名；吴亚生**

按照中央和上级关于“不忘初心、牢记使命”主题教育的要求部署，本人从严落实各项要求，现将本次专题民主生活会对照检查剖析材料报告如下。

按照市委要求和党委安排，结合“不忘初心、牢记使命”主题[教育](http://www.haoword.com/gongwen/jiaoyu/%22%20%5Ct%20%22_blank)，对照省委巡视反馈意见，围绕这次民主生活会主题，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神和习近平总书记关于巡视工作的重要思想，提高思想认识，强化问题整改，立足“三个摆进去”，深入查摆问题，深刻剖析原因，明确努力方向，形成个人对照检查材料。现[汇报](http://www.haoword.com/syfanwen/huibao/%22%20%5Ct%20%22_blank)如下：

一、2018年对照检查出的不足和问题

（一）整改的“后半篇文章”做的不牢固、不系统

 **一是对整改在思想认识上有偏差。**思想上对巡视反馈问题高度重视，做到即知即改、马上就改，往往着重的是整改时效，却忽视了整体成效。在整改中，主要是抓住反馈的问题整改而整改，而没有深入分析产生问题的缘由在哪里，没有细致研究防止出现这些问题的措施和机制。

 **二是全面做实做细巡视整改要求还有较大差距。**在高标准做好整改“下半篇文章”上用心用力不足，对一些问题整改浮于面上，缺少落实巡视整改的连续性、持续性、彻底性，在巩固巡视成果、督查问效上抓的不严不实。

（二）学习贯彻落实新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神不深入、不扎实

 **一是学习的主动性不够高。**对学习贯彻落实新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神的思想认识不深刻，有时把学习当任务，表面上认真，写的笔记也较多，但重形式轻实效，没有真正静下心学透、深进去思考领会，在推动主题教育往深里走、往心里走、往实里走上，还停留在字面上的一般理解。**二是在学深悟透上有差距。**沉下心来原汁原味、原原本本地学习党的十九大精神时间少，满足于通过手机微信、今日头条、学习强国等方式有选择性的学习，学习缺乏连续性、系统性、全面性。

（三）履职尽责担当作为的境界不高、长劲不足

 **一是政绩观存有偏差。**在围绕党委政府决策部署和中心工作大局上，推进工作主动性上不够高，有时认为学院工作各管一摊，多一事不如少一事，作为学院负责人的位置上怕别人说“多事”，因此，协同推动艺术学院党委政府决策部署工作不够得力，对执行力不强、工作迟缓的单位部门督导问效、问责不够。**二是动真碰硬气魄不够大。认为学院**作为履行“科研教学”的专责部门，在监督执纪问责上存在宽松软的问题，在开展监督检查中，往往局限于常规性和一般性作风纪律监督检查，对发现的不作为、慢作为的行为，对涉及到个别教师和部门，“软问责”多、“硬问责”少，责任追究还存在“高举轻放”的问题，警示震慑作用成效不明显。

（四）意识形态工作抓的不够严实、落实的不够紧密

 **一是履行意识形态工作职责的认识不高、敏锐性不强。**意识形态工作是党的一项极端重要的工作，但在思想认识上，有时将意识形态工作等同于宣传工作，认为抓意识形态工作是宣传部门的事，没有真正把落实意识形态工作责任放在全面从严治党的高度去把握，对社会意识形态引导、意识形态风险防范、意识形态监督检查等方面抓得不紧。**二是落实意识形态工作要求不主动、不扎实。**对意识形态工作思想上不够重视，存在表面上重视内心上“忽视”、口头上“雷声响”落实上“无回音”，只满足于大面上讲、材料上写，没有开展实质性的落实措施。对意识形态工作履行监督执纪上不力，对个别与意识形态主流思想、正能量的有偏差的现象，没有坚决抵制和及时的纠偏校正；对个别教师的不当言论，在处置问责上做得还不够及时有力。

二、深刻剖析产生问题的原因

 1.思想认识存有薄弱环节，学思践悟不深不透。常言说：眼界决定境界，思路决定出路。分析自己在各方面存在的主要问题，其主要原因在于对“两学一做”学习教育常态化[制度](http://www.haoword.com/qiyewenhua/guizhangzhidu/%22%20%5Ct%20%22_blank)化执行的不实、对“不忘初心、牢记使命”主题教育认识不足，没有从自己所肩负的使命出发去认识学习的重要性，没有从新时代、新形势、新任务的现实需要去认识学习的紧迫性，因而不能以高度的政治责任感对待学习、不能从学以致用的视角自觉学习，没有真正做到在学习中不断解放思想、更新观念，在实践上运用科学的理论去思考问题、解决问题。

 2.理想信念存有淡化倾向，坚守原则意识不强。通过反复学习党章、对照入党誓词的铮铮誓言、对照“不忘初心、牢记使命”主题教育要求，感到自己在坚守信仰和原则上还未能做到始终如一、知行如一，还未能真正改造好主观世界、补足精神之钙、强化理想信念之基，有时会受到一些世故和庸俗的习气侵蚀，受到市场经济一些阴暗面所诱惑，抵制错误思想和不良风气的信心不够牢固、意志不够坚定，体现在工作上境界标准不高、敢抓敢管的担当意识不强，有时会存有“老好人”思想，履行监督执纪时失之于软、失之于松、失之于宽，对一些“四风”方面的苗头性问题浑然不觉**。**

 3.争先创优意识有所减退，工作作风不严不实。工作时间长了，有时会产生自我满足、自我安慰的想法，导致工作激情和动力有所减弱。缺乏再接再厉、精益求精的精神，在工作中有时过分的强调“底线思维”；缺乏推陈出新的方式方法，不能大胆创新，与时俱进，工作要求和工作标准有所降低；缺乏“钉钉子”精神，有些工作想法很好，跟踪抓落实却不够彻底；缺乏“啃硬骨头”的拼劲，有时遇到棘手的工作会产生畏难情绪，缺乏“抓铁有痕、踏石留印”的工作作风。

三、2019年工作内容和整改措施

 1、筑牢政治意识，提高政治站位。坚持把思想政治建设放在首位，牢牢把握正确的政治方向,系统学习党章和新时代中国特色社会主义理论体系，深入学习十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，坚守中国特色社会主义的信念，自觉增强中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致，坚决维护中央权威和党的集中统一。努力做学习型干部，把学习固化为一种习惯，积极参加党委理论中心组学习，坚持经常性自学一小时，用科学理论武装头脑、指导实践，做到理论应用自觉、领会贯彻自觉。牢固树立大局观念，用心领会、准确把握党委政府的决策部署，切实做到理解深、跟进快，主动把自身工作放在大局中思考、谋划和推进，真正做到执行有力度、落实有成果，努力把部门的职能优势转化为围绕中心、促进工作、形成合力的“助推器”。

 2、夯实责任意识，推动压力传导。在党委的坚强领导和支持下，推行全面从严治党责任清单，加强日常督导检查，抓实责任主体的常态化管理；对发现问题突出、落实主体责任不力的单位，启动问责程序，给予组织处理或直至党纪政纪处分，树立起鲜明的问责导向，层层传导压力，形成从严治党合力。树立责无旁贷的使命感，坚决落实好省委巡视反馈意见整改，围绕目标导向和问题导向，对省委巡视反馈问题整改，边查边改，立行立改，逐项整改到位。坚持开门整改，充分听取社会和群众意见，自觉接受群众监督。坚持标本兼治，建立长效机制，坚决防止重过程不重效果、重形式不重内容，保证整改成果落地生根。

 3、强化担当意识，持续正风肃纪。持续抓实廉政宣传警示教育，保持通报典型违纪案例常态化，以身边事教育党员干部，引导党员干部筑牢廉洁自律 “防火墙”。用好监督执纪“四种形态“，立足抓早抓小，对轻微违规的问题，及时进行约谈提醒、诫勉谈话；对违规违纪行为，严查快处，铺设带电的纪律“高压线”，防止“四风”问题和不正之风的发生。坚持问题导向，强化纠偏纠错，梳立台账，建立整改清单，督促完善廉政防控风险点。时刻心存敬畏，时刻牢记权力是人民赋予的、个人进步是组织培养的，以自觉自愿保持清正廉洁。时时处处锤炼个人操守，经得住诱惑，受得住平淡，稳得住心神，带头执行中央“八项规定”精神，做到对党忠诚、做人诚实、自身清正。