

# 中共上海工程技术大学委员会文件

沪工程委〔2018〕93号

---

## 关于印发《上海工程技术大学关于加强教师师德师风培训教育的指导意见（试行）》的通知

各基层党委、党总支、直属党支部，各机关部处、直属单位、学院（部、中心）：

为全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和全国高校思想政治工作会议精神，坚持和加强党的全面领导，全面贯彻党的教育方针，进一步加强我校师德师风建设，制定《上海工程技术大学关于加强教师师德师风培训教育的指导意见（试行）》。现印发你们，自公布之日起执行。

特此通知。

附件：上海工程技术大学关于加强教师师德师风培训教育的指导意见（试行）

中共上海工程技术大学委员会

2018年12月13日

附件

## 上海工程技术大学关于加强教师师德师风 培训教育的指导意见（试行）

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，深入学习贯彻习近平在全国教育大会上的重要讲话精神，坚持和加强党的全面领导，坚持以人民为中心的发展思想，坚持全面深化改革，牢固树立新发展理念，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，引导广大高校教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，根据《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革意见》《教师教育振兴行动计划（2018-2022年）》等文件精神，现就加强我校教师师德师风培训教育工作提出如下意见：

### 一、总体工作目标

1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，了解高等教育改革发展趋势，把握时代要求，明确教书育人方向。
2. 深刻理解社会主义核心价值观的丰富内涵，学习中华优秀传统文化，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。
3. 深入学习了解师德规范，弘扬高尚师德，坚持以德立身、以德立学、以德施教，争做“四有”好老师。

## 二、工作原则及要求

师德师风培训教育旨在引导教师树立崇高理想，以社会主义核心价值观为引领，以立德树人为出发点和立足点，关注教师发展诉求和价值愿望，运用教师喜闻乐见的方式方法，增强师德师风培训教育工作的实际效果。要将师德师风培训教育摆在教师培养的首要位置，贯穿教师职业生涯全过程，从源头上加强教师队伍建设，着力培养造就党和人民满意的师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍。

1. 增强教育实效性。将学习贯彻习近平总书记对教师的殷切希望、要求和党中央、教育部有关文件、规定作为教师师德师风培训教育的首要任务和重点内容。加强师德养成教育，用“四有好老师”的标准、“四个引路人”、“四个相统一”和“四个服务”的要求、以“三个传播、三个塑造”为使命，统领教师成长发展，细化落实到教师教育课程，引导教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。

2. 提升培养规格层次。全面提高教师的综合素养与能力水平。结合教师不同群体实际情况，拟定合适的培训计划。

3. 创新培训教育模式。用优秀的人去培养更优秀的人。注重协同育人，注重教学基本功训练和实践教学，注重课程内容不断更新，注重信息技术应用能力，教师教育新形态基本形成。

## 三、师德师风培训教育的主要对象

有机协调学校各教育培训资源，充分利用党校、教师教学发

展中心、人事处（人才办）、工会等部门及各学院的现有资源，加强协同联手，多方联动开展覆盖全校教师的师德轮训，重点针对以下人群展开：

1. 新进教师；
2. 青年骨干教师；
3. 海归博士；
4. 学科带头人、学科领军人才等高层次人才；
5. 根据需要安排的其他教师。

#### 四、师德师风培训教育的开展形式

##### 1. 新进教师岗前培训

新进教师入职必须参加岗前培训，开设师德教育专题，党委书记、校长上“入职第一课”，加强新进教师的职业形象、职业责任、职业纪律、职业道德和法制教育，使他们树立崇高的职业理想，把好师德建设入门关。

新进教师岗前培训涵盖各类专题集中培训、师德师风网络培训、新进教师教委岗前培训、院部岗前培训、青年教师担任助教、上海高校青年教师培养资助计划、社会实践（挂职锻炼）、个人岗位、专业培训，历时两年。

##### 2. 覆盖全员，各级各类教师师德轮训

学校有关部门在党委统一部署下，定期组织优秀教师团队、骨干教师、学科带头人和学科领军人物参加师德教育轮训。要将师德师风培训教育作为教师培养培育的重要内容，将学习贯彻习

近平总书记重要讲话内容及党中央、教育部有关文件规定要求作为教师师德师风培训教育的首要任务和重点内容。师德教育轮训要用“四有好老师”标准、“四个引路人”、“四个相统一”和“四个服务”等要求，统领教师成长发展，重点加强社会主义核心价值观教育，重视理想信念教育、法制教育和心理健康教育，引导教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，努力做好“传播知识、传播思想、传播真理；塑造灵魂、塑造生命、塑造人”的工作。

### 3. 荣校爱校主题教育

学校相关部门每年组织举行新教师入职宣誓仪式和老教师荣休仪式，做好“三十周年教龄”、“三十周年教育工作者”荣誉称号的认定工作，探索建立教师职业成长数据库，增强教师“立德树人、教书育人”的成就感、荣誉感、责任感、使命感。

结合校庆活动月，开展校史校情校园文化主题学习教育活动，把“勤奋、求是、创新、奉献”的校训精神和“勤业惟诚，厚学致用”的价值取向的实践传承贯穿到教育教学、科学研究、学生工作等各项工作中去。

### 4. 优秀典型示范引领

探索建立上海工程技术大学师德建设成果数据库，广泛征集我校师德典型事例并不断完善师德案例集的制定工作。把高校师德重大典型、全国教书育人楷模、一线优秀教师等请进课堂，用他们的感人事迹诠释师德内涵。定期组织开展“学为人师”等主

题教育活动，引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的党和人民满意的好老师。

## 5. 社会实践

结合教学科研、社会服务活动开展师德教育，鼓励广大高校教师参与调查研究、学习考察、挂职锻炼、志愿服务等实践活动，切实增强师德教育效果。

## 五、组织保障

1. 高度重视，精心组织。全校各级党组织思想上要高度重视，教师工作委员会定期开展教师思想政治与师德师风教育专题研究工作，讨论研究制定各级各类教师专题培训计划，各机关部处、直属单位、学院（部、中心），要主动参与，加强组织协同，确保培训计划开展落实，不断研究创新教育理念、模式和手段。

2. 明确责任，保障经费。要加强组织领导，各部门要根据计划切实推进，将计划落到实处。在学校党委的领导部署下，教师工作委员会依托成员单位加强对教师师德师风培训教育工作的统筹管理和指导，切实保障师德师风专项培训经费投入。

3. 开展督导检查。建立教师师德师风培训教育项目管理制，跟踪、督导师德师风培训教育项目的实施情况。建立“年初计划，年终销号”的管理督查模式。

4. 加强考核管理。各类培训教育要切实做好管理工作，严格考勤制度。参训学员应在召集人的组织下开展日常培训学习工作。召集人应及时了解、反馈学员的意见和建议，注意培育班级团队

精神，以形成良好学习氛围。学员应自觉完成培训教育的学习要求，积极参加培训要求的线上线下各类专题活动，协调好工作和学习的关系，凡需集中培训的原则上不允许请假，如有特殊情况，需提前向主办部门提交书面请假条。参加学习研讨前，应对讨论的文件和主题充分准备，并做好讨论记录，增强研讨实效。学员在培训过程中的现实表现作为当年度师德考核的重要依据。