附件4：

**“不忘初心、牢记使命”主题教育专题党课讲稿**

——牢记立德树人根本任务，探索三全育人有效机制

电子电气工程学院党委 副书记 熊筱晶

2019年10月

根据在“不忘初心、牢记使命”主题教育中讲好专题党课的要求，党课要聚焦“四个讲清楚”，重点讲清自己的学习体会、讲清存在的差距不足、讲清改进工作的思路举措、讲清对初心使命的感悟。下面，我就围绕这四个方面，结合自己此次专题调研成果，与同志们做个思想交流。

 一、对初心和使命的感悟

中国共产党人的初心和使命是习近平同志在作十九大报告时提到的一句话。习近平同志指出：中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。 这个初心和使命是激励中国共产党人不断前进的根本动力。全党同志一定要永远与人民同呼吸、共命运、心连心，永远把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，继续朝着实现中华民族伟大复兴的宏伟目标奋勇前进。

守初心，为中国人民谋幸福。所谓幸福就是需求得到满足，人民幸福就体现在对美好生活向往的需求得到满足。内涵中包括是三个方面：一是人民对美好生活的向往是多元化的、多层次的。新时代人民群众已经不满足于低层次的物质文化需求，而是有着更高质量、更为多元的需求。满足这些多元化的需求就是我们的奋斗目标和努力方向。二是幸福的主体是全体人民。“独行快，众行远”，这是一个全体人民共同富裕的新时代，幸福的主体一定是全体人民，这既是我们初心的内在要求，也是检验初心的实践标准。三是为人民谋幸福既要尽力而为，又要量力而行。其中“尽力”讲的是态度，彰显了初心、决心与气魄，“量力”讲的是科学，要求实践中要尊重现实、尊重规律。二者关系密切，缺一不可。

担使命，为中华民族谋复兴。党的十九大报告指出，实现伟大梦想必须要进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业，其中起决定性作用的是党的建设新的伟大工程。这一判断符合新时代实现中华民族伟大复兴历史使命的理论逻辑、历史逻辑和实践逻辑。它表明：一方面，实现中华民族伟大复兴关键是党的领导。另一方面，担当实现中华民族伟大复兴的使命必须要加强党的自身建设。社会革命和自我革命辩证统一于为人民谋幸福和中华民族谋复兴的实践。新时代，党只有用勇于自我革命的精神推进全面从严治党，才能真正做到打铁必须自身硬，这里的“硬”既包括政治过硬也包括本领过硬。事实上，上述两个方面关系密切、相辅相成。其中坚持党的全面领导是前提、是原则，全面从严治党是手段、是保障，二者相互依存、缺一不可，都是冲刺实现伟大复兴中国梦的内在要求和根本保证。

在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育过程中，作为党员，必须牢牢把握其内涵，在实践中不断对照党章对照总要求找差距、抓落实。

二、对习近平总书记关于教育的重要论述的学习体会

党的十八大以来，习近平总书记多次就教育工作作出重要讲话和指示批示，提出一系列新理念新思想新观点。在今年教师节召开的全国教育大会上习近平总书记发表重要讲话，对教育工作作出了系统全面而又深入的论述。习近平总书记关于教育的重要论述，深刻总结了党的十八大以来我国教育改革发展取得的历史性成就和经验，阐述了中国特色社会主义教育发展规律以及培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本性问题，实际上进而系统回答了“什么是中国特色社会主义教育”“怎样发展中国特色社会主义教育”，构建了系统科学的新时代中国特色社会主义教育理论体系，开启了中国特色社会主义教育发展新征程，是科学社会主义教育理论的最新成果。

在学习中要深刻领会习近平总书记关于教育的重要论述的时代背景、科学体系、精神实质，不断增强责任感和使命感。习近平总书记提出“落实教育优先发展战略，加快建设教育强国，办好人民满意的教育”。教育是国之大计、党之大计，是民族振兴、社会进步的重要基石。党的十九大强调，必须把教育事业放在优先位置，深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育。同时习近平总书记提出“落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”是我们高等教育的使命，是教育事业发展必须始终牢牢抓住的根本。正如习近平总书记指出：教育就是要培养中国特色社会注意事业的建设者和接班人，而不是旁观者和反对派。再次树立协协同创新思政教育理念, 形成思政育人合力。构建立体式多元化的知行合一的模式,把智育和德育结合, 把实践与理论结合。

三、思想上、工作上、作风上存在的差距

思想上对理论学习的自我要求还不严格，理论学习仅仅停留在读一读，在理解和深入把握理论核心的思考比较少，运用于指导工作、解决难题就更加少了。

工作上政治站位不高，常常把工作的重点放在学生的日常管理中，不善于思考育人育德的关系，工作中缺少顶层设计，缺少理论指导。工作中缺少调研，对工作主要群体的特点和变化没有准确的把握，这也是工作中成效不显著的主要原因。

作风上缺少攻坚克难的勇气和决心。学院提出了一流学院建设的发展目标，对于学生工作在育人中的作用有着很高的要求和期待。在学院开展全员育人的要求背景下，还需要带领学生工作团队攻坚克难，主动融入学院发展和育人整体要求。

四、加强和改进的思路措施

工作中提高政治站位，加强学习，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，尤其是要深入学习习近平关于教育的重要论述，理解和把握“九个坚持”、尤其是深刻认识“坚持把立德树人作为教育的根本”这一内容。

 工作中善于开展调查研究，并分析调研结果有助于指导工作。在这次主题教育过程中，通过调研了解到：1、学生对专业课教师或导师育人作用比较认可，隐形思政教育的方式更加容易被学生接受。2、企业育人资源很受学生欢迎，企业也乐于参与到高校育人的环节中。3、大学生思政育人与大学生成长需求的贴合度不高。针对这三方面的问题在工作中结合上面调研结果制定相应的举措，提高育人合力的形成。通过调查研究提出了三点改进措施：1、思政教育活动的设计充分分析受教群体，做到有的放矢。2、学院层面搭建专业教师、企业导师合力育人的平台。3、调研课程思政的有效做法，提高隐性思政教育的作用。

工作中勇于攻坚克难，带领学生工作团队积极融入学院育人的整体布局中，加强辅导员队伍建设，提高团队协作能力和育人能力，将学生工作融入学院的中心工作中，为形成合力加强育人效果不断努力。