**党员干部“不严不实”问题清单和整改方案**

对照“三严三实”具体要求，结合教育实践活动整改落实，经认真查找， 张子厚 “不严不实”的问题清单和整改措施如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **严以修身方面** |  | **具体表现** | **整改措施** | **拟完成整改时间** |
| 一是存在政治学习和理论学习不够深入和自觉问题 | 自己虽然也注意需要进行政治学习和理论学习，但在学习的深入性和系统性上还有很大不足，存在时紧时松的现象，致使自己对新知识、新思维掌握不够，了解不透。在学习上还存在"懒" 的思想，还缺乏"挤"和"钻"的刻苦精神，缺乏把学习当作一种责任、一种境界的自觉行动。 | 树立刻苦学习的精神，努力改造主观世界：政治上的坚定来自于理论上的清醒，只有勤奋学习，才能有坚定的政治信念和判断是非的具体标准。学习不仅可以增加知识，提高思想理论水平，而且可以充实精神世界，修养道德情操。因此，我要切实地加强理论学习，发扬"挤"和"钻"的刻苦精神，养成每天睡前抽出半小时学习的习惯。 | 2015.10 |
| 二是存在工作中时有急躁情绪问题 | 在工作中，有时有急躁情绪，遇到困难时，沉不住气，批评同志过于简单。事后有时以我用心是好的，对事不对人，性格比较直爽等理由来原谅自己。 | 1、牢记宗旨意识，增强群众观念，把是否妥善和同志沟通提高到群众观念强不强的高度来认识问题。  2、改进工作方法，提高工作能力。针对自己有时讲话过于直接，工作有急躁情绪的问题，要努力改进工作方法，提高工作能力。当工作遇到困难时，要时刻提醒自己，不能急躁。通过摆事实、讲道理的方式解决问题。 | 2015.10 |
| **严以用权方面** |  | **具体表现** | **整改措施** | **拟完成整改时间** |
| 存在经费管理有时计划性不强问题 | 学院有些经费年底有的有节余，有的不够用。反映了预算不够科学，经费管理的计划性有待加强。 | 1、加强科学预算,增强经费管理的计划性。  2、认真学习有关财务管理知识。 | 2015.11 |
| **严以律己方面** |  | 具体表现 | 整改措施 | **拟完成整改时间** |
| 存在工作的进取心有所减弱问题 | 今年来随着退休年龄的接近，工作的进取心和创新精神有所减弱。有船到码头、车到站的思想苗头。 | 1、增强工作的责任心，增强进取和创新意识。要克服潜意识存在对工作求有功，但求无过的思想。  2、永远保持共产党员为党和人民的事业奋斗终生的理想信念和光荣本色。 | 2015.10 |
| **谋事要实方面** |  | **具体表现** | **整改措施** | **拟完成整改时间** |
| 一是存在重开会布置，轻检查落实的现象 | 在开会方面我们存在两方面问题。一是有时开会内容准备不足，会议效率不高；二是开会的目的是为了做好工作，但我们开会存在着重开会布置，轻检查落实的现象。 | 1、进一步完善学院会议制度。  2、加强开会前期准备，提高会议效率。  3、建立会议检查落实机制。开会存在着重开会布置，检查落实的会议布置的工作。 | 2015.12 |
| 二是存在重表面和亮点工作，轻常规工作现象 | 对校领导布置的工作、对有亮点的工作重视度高。  对教师和学生需要做的事情，有时就抓的就重视不够，抓的不够落实。 | 1、进一步加强群众观念，牢固树立全心全意为人民服务的思想。  2、注意工作重心下移，切实解决教师和学生需要做的事情。 | 2015.10 |
| 三是存在有时工作重量不重质的现象 | 具体表现在有些工作，满足完成即可，缺乏精益求精的工作精神。 | 增强工作的责任心，力求做到精益求精。克服工作中有畏难情绪，以“钉钉子”精神狠抓工作落实。 | 2015.12 |
| **创业要实方面** |  | **具体表现** | **整改措施** | **拟完成整改时间** |
| 存在对物理和外语学科发展创新不足问题 | 由于学科背景原因，但作为院长对这两个学科的工作相对数学学科来说，深入不够，缺乏发展的思路，有时工作比较被动。 | 1、加强学习，多深入物理和外语教学部门了解问题。2、注意尊重对物理和外语学科该学科干部和专家的意见，充分发挥他们的作用。 | 2015.12 |
| **做人要实方面** |  | **具体表现** | **整改措施** | **拟完成整改时间** |
| 存在着看自己优点多，缺点少的现象 | 对待自己有时要求不严，对自己优点看到的多缺点看到的少，缺乏自我批评精神。 | 进一步增强组织观念，即使取得一点成绩也要多想组织上的培养和同事们的帮助，要严以律己、宽以待人，遇到问题首先从自身找原因，不断剖析自己，多做自我批评。 | 2015.10 |

**分管（联系）校领导签字：**