附件4：

**“不忘初心、牢记使命”主题教育专题党课讲稿**

——不忘初心有理想，牢记使命有担当

艺术设计党委副书记 刘江

2019年10月

根据在“不忘初心、牢记使命”主题教育中讲好专题党课的要求，党课要聚焦“四个讲清楚”，重点讲清自己的学习体会、讲清存在的差距不足、讲清改进工作的思路举措、讲清对初心使命的感悟。下面，我就围绕这四个方面，结合自己此次专题调研成果，与同志们做个思想交流。

 一、对初心和使命的感悟

党的初心和使命就是“为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴”，党的初心使命具有深刻的理论内涵和至高的实践价值。回顾中国共产党近百年初心不改、矢志不渝的奋斗历程，中华民族实现从站起来、富起来、强起来的伟大飞跃，深度揭示了我们党始终以不懈奋斗、完成使命的形式践行共产党人的初心。

习近平总书记说：“不忘初心，方得始终。中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴……实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想。中国共产党一经成立，就把实现共产主义作为党的最高理想和最终目标，义无反顾肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命，团结带领人民进行了艰苦卓绝的斗争，谱写了壮丽山河的壮丽史诗。”

为了这个初心和使命，中国共产党人已经奋斗了百年。上海的中共一大会址、嘉兴的南湖红船是我们党梦想起航的地方，我们党从这里诞生，从这里出征，从这里走向全国执政。这里是我们党的根脉，我们走得再远都不能忘记来时的路。

从鸦片战争到我党一大召开之前，中国土地上千疮百孔，战火四起，人民处于水深火热之中。如何能让人民吃饱饭，没有战争，中国共产党人担当起了这份责任。中国共产党是救国救民的良药，那是不争的事实，从北伐战争、土地革命、抗日战争、解放战争看出我党的初心是来源于民，服务于民，忠诚于民。到现代，我国发展了，我们仍不忘初心，始终为人民谋幸福，为中国谋复兴。现在坚持，今后也不能忘。

没有革命的理论，就没有革命的行动。在不忘初心的基础上，学习革命历史、我党的指导思想、方针、政策等，不断的向党中央靠拢，做到两个维护，才能更好的跟党走，才能践行时代赋予的使命。在工作中，见贤思齐，直面短板，努力增强自身素养和技能，争做社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，争做党的先锋。

初心是理想命是担当。初心和使命是一个人、一个民族、一个政党不断前进的根本动力。党的初心和使命是我们的情感之根，是我们的出发点，也是我们的归宿。

坚守初心和使命，就是要认真落实立德树人根本任务，回答“为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人？”的问题。就是要为党育人、为国育才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

党的十九大报告指出，青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。就当前培养新时代的大学生而言，既面临着难得的建功立业的人生际遇，也面临着“天将将大任于斯人”的时代使命。使命是方向，也是理想。新时代的大学生成长在全新的环境中，需要明确所肩负的使命与责任，切实增强能力、本领和担当。传承红色基因，从革命传统中汲取继续前进的精神滋养。

今年是新中国成立70周年。70年波澜壮阔，70年春华秋实，共产党人初心不改、使命不变。广大大学生也必定在思想的再洗礼、初心的再觉醒、使命的再升华、忠诚的再淬炼中，迸发出奋进新时代的磅礴力量，砥砺前行再创辉煌！

二、对习近平总书记关于教育的重要论述的学习体会

忠厚传家久，诗书继世长。中华文明为何能延续五千年而生生不息，一个重要原因就是一直特别注重德育熏习。修身、齐家、治国、平天下，不仅是古代读书人的抱负，于今天同样有现实意义。一个社会的肌体健康、风貌向上，离不开思想道德建设上的春风化雨、驰而不息。今天，处于民族复兴重要节点，为民族复兴培养堪当大任的时代新人，更是时代赋予的历史使命。

习近平总书记的重要讲话讲到，要“培养担当民族复兴大任的时代新人”的，“用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人”、引导学生增强“四个自信”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

坚持立德树人的根本任务，培养有理想的大学生。

如何培养人，是教育方法论范畴的问题，工作着力点就是要坚持立德树人的根本任务，落实好“六个下功夫”，即在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、培养奋斗精神、增长知识见识和增强综合素质上下功夫。

教育绝非是简单的知识堆积、智育传授，而是人类智慧的启迪，是一种精神成长、见识增长的过程，教育方法得当，事半功倍，教育方法不当，事倍功半。当前，随着科学技术的快速发展，传统的思想文化面临着多元价值体系的冲击，传统的教育引导方式面临着网络新媒体的挑战，教育的工作环境、条件、对象、范式都在发生深刻变化。因此，对照教育的具体目的和详细要求，对教育对象的深刻了解，对教育环境的客观把握以及对教育方式方法的科学运用，是教育是否能够取得预期成效的关键。教育随着时代在革新、方法随着时代在变换，新时代落实立德树人的根本任务，必须站在党和国家事业发展后继有人的战略高度，抓好青年学生成长的“拔节孕穗期”，坚持正确的方法论，贴近学生发展实际开展工作。因此，深刻回答好“如何培养人”的问题，其关键就必须把“六个下功夫”作为工作的行动指南。

着眼中华民族伟大复兴，培养有担当的大学生。

培养什么人，是教育的首要问题，是关乎教育的目的和意义的问题，工作着力点就是要着眼于中华民族的伟大复兴，引导学生做到正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地。教育的目的是教育实践的基本出发点，关系到把受教育者培养成具有什么样的素质和具有什么社会角色的根本问题。

根据教育的职能及目的，通常有“个体本位论”和“社会本位论”两个基本方面，一个是培养健全人格和思考能力，一个是传授生存手段和社会技能。按照马克思主义关于人的全面发展的理论，个人的发展是与社会生产发展同步的、一致的，“个体本位论”和“社会本位论”应该是一个有机的统一体。因此，教育的目的就是要将社会发展需求与个人发展价值统一起来，就是要引导受教育者深刻认识到个人发展必须基于时代需求，离开时代主题个人奋斗毫无意义。当前我国发展步入了新的历史时期，实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦，已经成为最鲜明的时代主题。时代发展对教育提出的要求就是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

牵住牛鼻子、打好组合拳。育人工作是一个复杂的系统工程，必须学会运用辩证唯物主义方法论，把握主要矛盾，把握问题核心，把握轻重缓急，有序推进工作；必须种好个人责任田，把实现中华民族伟大复兴的理想信念和担当，融汇大学生思想政治教育当中

三、思想上、工作上、作风上存在的差距

我们在实际工作和调研中发现，我们有的学生不讲政治不讲大局，反感政治只讲个人和快乐，由着人性弱点好嗨呦；没有理想信念，慢热型慢半拍没有担当；有的只管混专业和急功近利要成绩，不管做人的品德修养；学校的有些组织只会哄住学生陪学生玩，有娱乐化倾向，与国家把高校建成党和国家的战斗堡垒差距甚远。

因此，“不能搞‘玩命’的中学，也不能办‘快乐’的大学。一部分学生天天打游戏，天天睡大觉，天天谈恋爱，‘醉生梦死’。一部分教师‘认认真真培养自己，稀里马虎培养学生’。一部分学校‘领导精力投入不足，教师精力投入不足，学生精力投入不足，资源配置投入不足’。”

从具体而言，存在着理论学习浅层化，对习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵、核心要义掌握和理解还不够。学用结合还有差距，没有很好地把习近平新时代中国特色社会主义思想与学生重点工作紧密结合起来，理论指导实践还不够。 政治敏锐性、警觉性还不够强，从全局角度考虑问题还不够深，对制约和影响工作的新情况、新问题预警还不足。对学生反映的困难和问题收集得多，解决得较少，要求基层解决多，直面学生解决少。结合实际推动工作力度不够，有些工作停留在文件层面，针对性和操作性不足。

四、加强和改进的思路措施

要以政治建设为统领，培养有理想的大学生。增强运用理论指导实践的能力。学原文、读原著、悟原理，用党的创新理论武装头脑，坚定理想、锲而不舍，挺起共产党人的精神脊梁，强化辩证思维、系统思维、战略思维、法治思维、底线思维、精准思维。引领思想政治问题，培养爱党爱国的大学生。

突出抓好理论武装，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往心里走、往实里走，做到学思用贯通、知信行统一；把加强新时代爱国主义教育作为学习教育的重要内容，使爱国主义成为大学生的坚定信念、精神力量和自觉行动。

要以解决问题为导向，培养有担当的大学生。建设“有温度的校园”，增强师生“获得感、幸福感、安全感”坚持问题导向，深入推进问题专项整治，注重解决学生最急最忧最盼的紧迫问题。

打造“有温度的大学教育”、营造“有温度的育人环境”、塑造“有温度的人文情怀”。解决学生日常问题，建设有温度的育人氛围。完善思政工作体系，打磨艺工书院和美育工作室品牌。不断加入思政盐，煲好育人汤。