**“不忘初心、牢记使命”主题教育专题党课讲稿**

——意识形态引领设计类课程教学

艺术设计学院党委教学副院长 刘芹

2019年10月

根据在“不忘初心、牢记使命”主题教育中讲好专题党课的要求，党课要聚焦“四个讲清楚”，重点讲清自己的学习体会、讲清存在的差距不足、讲清改进工作的思路举措、讲清对初心使命的感悟。下面，我就围绕这四个方面，结合自己此次专题调研成果，与同志们做个思想交流。

 一、对初心和使命的感悟

新时代高校教师应该把“教书育人,德育为先”作为育人主题,把传承和弘扬中华优秀文化、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、创新科技文化知识、为国家为社会的发展服务当成自己的重要使命。作为一名高校教师,要“不忘初心,牢记使命”,爱岗敬业,爱生护生,切实履行自己的职责。以“学高为师,德高为范”为标准,做品行之师、学问之师,做“四有”教师。

二、对习近平总书记关于教育的重要论述的学习体会

**1. 习近平在学校思想政治理论课教师座谈会的讲话**

1）思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。

2）办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。

3）推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

**2.发挥教师的积极性、主动性和创造性**

1）政治要强：让有信仰的人讲信仰，善于从政治上看问题，在大是大非面前保持政治清醒。

2）情怀要深：保持家国情怀，心里装着国家和民族，在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会，汲取养分、丰富思想。

3）思维要新：学会辩证唯物主义和历史唯物主义，创新课堂教学，给学生深刻的学习体验，引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法。

4）视野要广：有知识视野、国际视野、历史视野，通过生动、深入、具体的纵横比较，把一些道理讲明白、讲清楚。

5）自律要严：做到课上课下一致、网上网下一致，自觉弘扬主旋律，积极传递正能量。

6）人格要正：有人格，才有吸引力。亲其师，才能信其道。要有堂堂正正的人格，用高尚的人格感染学生、赢得学生，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生，自觉做为学为人的表率，做让学生喜爱的人。

**3.不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性**

1）政治性和学理相统一：以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生。

2）价值性和知识性相统一：寓价值观引导于知识传授之中。

3）建设性和批判性相统一：传导主流意识形态，直面各种错误观点和思潮。

4)理论性和实践性相统一:用科学理论培养人，重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，教育引导学生立鸿鹄志，做奋斗者。

5)统一性和多样性相统一:落实教学目标、课程设置、教材使用、教学管理等方面的统一要求，又因地制宜、因时制宜、因材施教。

6)主导性和主体性相统一:思政课教学离不开教师的主导，同时要加大对学生的认知规律和接受特点的研究，发挥学生主体性作用。

7)灌输性和启发性相统一:注重启发性教育，引导学生发现问题、分析问题、思考问题，在不断启发中让学生水到渠成得出结论。

8)显性教育和隐性教育相统一:挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现全员全程全方位育人。

**4.习近平给中央美术学院老教授的回信**

美术教育是美育的重要组成部分，对塑造美好心灵具有重要作用。你们提出加强美育工作，很有必要。做好美育工作，要坚持立德树人，扎根时代生活，遵循美育特点，弘扬中华美育精神，让祖国青年一代身心都健康成长。

三、思想上、工作上、作风上存在的差距

1.在思想上，对习近平总书记关于教育的重要论述领悟深度还不够，如何将精神灵活应用在设计学教育中。

2.在工作上，结合设计与社会服务、设计与文化自信等多元内容，以讲座、课题实训、师生交流等形式展开，但是经验还不够充分，方法还需要提升。

3.在作风上，能以党员和教师的双重身份严格要求自己。但是自身修炼还不够深，没能给学生取到一个标榜的示范带头人形象。

四、加强和改进的思路措施

1.多加强理论学习，多看原著，多思考多分析，搞懂原著理论中内容，并能理解理论，将理论灵活地应用到专业教学中。

2.多深入师生群体，多听听师生的意见，吸取多方面的经验和教训，更加完善自己。

3.科学地分配好时间，在教学和科研上相互促进，共同提高。