

党员大会

活动主题	党史学习教育专题		
活动时间	9月24日 12:30-13:30	活动地点	6412
主持人	党淑雯	记录人	杜丽娟
应到人数	10	实到人数	9
缺席名单及原因	余佳（产假）		
缺席人员补课情况			
<p>党淑雯：</p> <p>本次会议议程有三部分，结合此前工作群中对党史学习的部署，请大家结合自身情况，就党史学习教育专题组织生活会盘点和检视情况依次发言。</p> <p>徐建华同志盘点和检视情况发言：</p> <p>按照中央和上级关于党史学习教育的工作部署和开好党史学习教育专题组织生活会的通知要求，本人从严落实各项任务，现将本次党史学习教育专题组织生活会检视情况报告如下。</p> <p>一、认真学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神</p> <p>7月1日上午8点，在学院党委的统一组织下，收看中国共产党成立100周年现场实况。习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上发表了重要讲话，全面回顾了一百年来中国共产党团结带领中国人民，围绕实现中华民族伟大复兴的主题，书写中华民族几千年历史上最恢宏的史诗的光辉历程；高度评价了中国共产党百年奋斗的辉煌成就，以及这些成就在中华民族发展史上、世界社会主义发展史上、人类文明发展史上所具有的重大意义。</p> <p>通过聆听学习，我深刻体会到党的百年历程波澜壮阔，也是马克思主义中国化的具体体现，而党的伟业开创关键在于人民。要深刻认识中国共产党百年为国家、民族、人民创造的丰功伟绩。要深刻认识中国共产党百年经验启示，坚定不移走自己的路，坚持和发展中国特色社会主义。要深刻认识百年奋斗的主题，一切为了人民，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。要深刻理解伟大建党精神，永远不失共产党人的钢铁意志。要深刻认识中国共产党是中国人民的中流砥柱，不断推</p>			

进党的建设新的伟大工程。

作为一名中国共产党员，要始终不忘初心，牢记使命，立足本职岗位，努力为党和人民争取更大光荣。面对新时期的建设重任，要不忘初心，践行宗旨，结合学院转型发展的新要求，强化理论思维，增强大局意识，切实解决实际问题，做到心正、道正、神正、身正，为学院发展做出应有的贡献。

二、认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党史学习教育活动指定学习材料

3月23日在学院中心组学习会上，领学了《论中国共产党历史》的重要内容和意义，并主要就《讲好中国共产党的故事》、《革命精神是党和国家的精神财富》等篇章进行学习分享。作为一名高校的教育工作者，应与时俱进，努力做到发扬与传承，大力弘扬优良的革命传统，传承红色基因，把共产党人精神血脉融入到时代的思想教育中，把思政教育与课程思政有机结合，用润物细无声的方式让青年学子深入领会革命者的大无畏奋斗精神和优良的传统，在实践中不断提升干部的专业化能力，提高政治站位，勇于发扬斗争精神，深入调研、主动谋划，找准学院改革发展的痛点难点、师生关心的热点焦点，积极推动事业发展。

4月28日，在学院党委中心组学习会上领学了《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》。历史是最好的教科书，通过学习历史，可以以史为鉴，取长补短、汲取经验智慧，积极贯彻应用到实际工作中，以党史学习为契机，落实学习的多元性、时效性，积极通过校内外资源整合，提升学院党史教育的工作力度，助推学院各项工作的发展，更好的为建党百年献礼。

5月14日，在学院党委中心组学习会上专题领学《永葆初心：习近平讲述百年征程》，跟随习近平总书记的原声，一起回顾中国共产党百年奋斗征程，围绕党的初心和使命、马克思主义中国化、坚定理想信念、党同人民群众血肉联系和党的自身建设等内容开展学习，不断砥砺党性修养和理论素养，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

通过自己学、集体学习习近平《论中国共产党历史》《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《中国共产党简史》，懂得了伟大跨越、伟大成就的取得，源自于伟大道路的开辟。在不同的历史时期，中国共产党人构建起厚重、丰富的精神谱系，红船精神、井冈

山精神、长征精神、延安精神、“两弹一星”精神、改革开放精神、抗疫精神……这些精神的源头就是伟大建党精神，是构筑中国共产党人精神谱系的精神源泉。在百年接续奋斗中，中国共产党弘扬伟大建党精神，铸就了一系列伟大精神。这一系列伟大精神，是伟大建党精神这一“源头”在不同历史时期的“活水”涌流，共同构筑起中国共产党人的精神谱系。伟大建党精神是中国共产党人的安身之魂、立命之本、精神之源，是中国共产党人精神谱系的开篇。

三、对照党史学习教育目标要求，查找自身在坚定理想信念、增强历史自觉、弘扬优良传统、加强党性锤炼等方面存在的差距和不足

通过现阶段的党史学习教育，由过去对党史的“碎片式”了解，向着对党史更加“全面”理解转化。按照主题主线、主流本质学习党史的方式，加深了对中国产生了共产党是“开天辟地的大事变”理解。今天取得的伟大成就都是中国共产党人在牺牲奉献中所取得的，是在不断斗争中所取得的。

需提高理想信念的锤炼，应结合自身实际，加强政治判断力、政治领悟力、政治执行力。比如，没有很好的发动党委班子成员，没有很好地发动教职工把建党精神血脉融入到新时代的思想教育中，把思政教育与课程思政有机结合，用润物细无声的方式让青年学子深入领会革命者的大无畏奋斗精神和优良的传统；需对标党史学习教育的目标要求，加强关心群众的渠道和路径，切实提高解决难题的本领。同时，还需进一步激发广大干部在实践中提升的服务能力。理论转化的实效性还不够，没有真正把创新理论内化为思考问题的科学思维、指导实践的有力武器。作为班子的班长，应与时俱进，勇于发扬斗争精神，深入调研、主动谋划，找准学院发展的痛点难点，在贯彻立德树人根本任务上提高执行力，创新工作思路与方法。

党史学习教育工作中存在的问题主要表现在：

1. 学习教育活动与中心工作结合不够紧密，“两不误、两促进”（精神文明、物质文明两不误，两促进的意识形态方面）及针对性实效性方面尚有待加强；
2. 各支部活动开展不均衡；
3. 个别党员对党史学习教育的重要意义认识不够，导致学习热情不高，流于形式；
4. “三会一课”学习记录不详细，不具体。

四、下一步整改工作要求

1、提高政治站位，强化责任担当

持续将党史学习教育作为一项重大政治任务，拧紧压实责任，推动各项任务落实。各支部要强化组织领导、周密安排部署、细化工作举措，为学习教育提供强有力的组织保障。

2、严格对标对表，推动学习教育深入开展

对照开展党史学习教育的有关要求，列出任务清单，细化为具体举措。将党史学习教育与民航特色特点相结合，加强专业性教育。将民航红色基因作为开展党史学习教育的宝贵财富，深入挖掘老党员老民航的感人事迹，使师生能够真正认同党的历史、理解党的决策。

3、科学统筹谋划，确保各项工作落到实处

组织结合“三会一课”和主题党日等，持续开展主题突出、特色鲜明、形式多样的学习活动，确保党史学习教育全年不断线、持续往深走。继续开展好院内外支部共建活动（包括学院内师生党支部共建活动）；进一步落实好“三联系”制度（党委成员联系支部、支部成员联系党员、党员联系群众），在师生两个群体中发挥好传帮带作用。

4、查摆突出问题，认真抓好问题整改

要严肃党内组织生活，通过专题民主生活会，认真学习七一讲话，完整准确全面贯彻新发展理念、深化教育改革推动学校高质量发展、持续改进工作作风、深入基层服务师生、推动大学生就业、全面深入查摆工作中的短板弱项、工作堵点和突出问题，列出问题清单，制定整改措施，建立工作台账。坚持边学习、边检视、边整改、边提高，对于查摆出的突出问题，深入分析问题根源，及时抓好问题整改，确保党史学习教育不断取得新成效。要坚持人民至上，把问题整改与开展“我为师生办实事”实践活动动紧密结合起来，下大力气解决师生最关心最直接最现实的利益问题，不断增强师生的获得感、幸福感、安全感。

整改事项1：关于“加强学院意识形态责任制的制度建设、强化对教师意识形态管理教育内容”的整改。主要包括在政治理论学习不规范、课堂教学监管力度不够、宣传阵地、网络平台管理不到位、特殊人群盯防、防疫每日申报率、突发事件应对及师生政治思想工作等方面。

整改措施：一是进一步加强学院党委会建设。进一步修订学院党委中心组学习

制度，制订学习计划，确定专题学习内容和研讨重点。制订教职工政治理论学习计划。二是加强学院宣传阵地的管理，规范各项网络平台的信息发布，做到专人管理、专人维护。三是组织教师开展教材普查，严格规范教材选用制度，杜绝问题教材；强化课程教育，固守课堂思想阵线；大力推行“课程思政”改革；实行领导干部听课制，加强课堂督导。四是做好特殊师生的危机干预，采用院系支部三个维度进行防疫过程督导，有效提示每日健康申报，与年终个人考核结合。

整改时限：2021.4—2021.12

整改事项2：关于优化“学院内控体系建设的问题”整改。主要包括学院广大教职员工的满意度指数需提高；内部资源的分配合理性；绩效考核、人事考核的优化等方面。

整改措施：一是加强新的人事考核政策宣讲，对存量晋级考核强调达成度及贡献度，对新晋考核强调过程的指导与督导；二是优绩绩效考核方法，充分发挥团队的作用，把个人绩效与团队有机结合，进一步强调育人效能，规范考核的执行；三是民生为要，优化环境。以党史学习教育成效为检验内容，强化民生工程建，提高满意度。四是努力践行开源节流，做好民生保障。进一步开拓校企合作、校友资源，拓展培训业务，科研平台服务共享项目进行开源，同时做好内部资源的节约和合理分配与利用。五是提高党政办公室服务窗口效能，优化工作流程，提高办事效率。

整改时限：2021.7—2021.12

党员老师向徐建华同志提出意见和建议：

魏鹏程：徐书记您好，今年飞行技术专业面临了招生数断崖式下降，学院班子未明确向教师解读对策。

徐建华：这个问题是学院党政班子一直在积极考虑的问题，由于疫情的影响，我们的招生不乐观，我们已经积极在暑假中积极走访了航司和行业内相关单位认真寻求解决途径，同时也呼吁各位党员老师献计献策，共同推动。

党淑雯：徐书记，作为教工第三支部中的一员，多抽空参加支部组织生活，加强支部教师间的沟通，多传达一下学院发展的动态。

徐建华：会的，感谢大家提出的意见和建议。另外，如果系室有教学，教研工作开展，请一并告知我，我也积极参与。

刘清成：徐书记您好，在带教大创项目的时候发现我们对应的学生只有飞行技术系学生，活动开展起来不够灵活，学院层面不同条块工作交联度不高，不同系室间的合作程度不高，建议统筹工作，发挥不同学科的作用。

徐建华：这个意见题提的好，我会联系学生管理条块的相关老师，把我们系室的教师做一次集中的推送，另外，我也建议大家走出去，多学学，多看看，去企业方，去兄弟院校了解一下行业发展和教师职业发展的现状和先进理念。

顾莹：这个问题确实很明显。我们接手的学生都是二年级下，没有多久就去航校学飞了，开展大创带教确实有困难。

徐建华：好的我知道了，后续我来和学办研讨。

张剑：徐书记，我们的教学和科研是割裂的，教师们很苦恼，这个问题学院未明确给出工作计划。

徐建华：其实教学和科研应该是相辅相成的，在这个过程中出现了问题大多是教师对个人的发展认识不够清晰，还是建议老师们把教学工作和科研工作紧密结合。

杜丽娟：我想提的问题，刚刚有同事已经提过了，谢谢书记。

魏鹏程同志盘点和检视情况发言：

按照中央和上级关于党史学习教育的工作部署和开好党史学习教育专题组织生活会的通知要求，本人从严落实各项任务，现将本次党史学习教育专题组织生活会盘点和检视情况报告如下。

一是学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话情况和心得体会。让我印象最深刻的一句话是：江山就是人民，人民就是江山。生动体现了我们党对唯物史观的科学认识、对共产党执政规律的深刻把握。

如何认识人民群众在历史中的作用，是社会历史观的重大问题。马克思把物质资料的生产方式作为人类社会发展的基础，强调人民群众是历史的创造者，科学揭示了人类历史发展的基本规律。人民是真正的英雄，是推动社会历史发展的根本力量。在漫长的历史进程中，中国人民创造了辉煌灿烂的中华文明，书写了波澜壮阔的发展篇章，用自己的辛勤劳动、顽强奋斗、辉煌功绩充分展现了创造智慧和磅礴伟力。

二是学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央指定学习材料的情况

和感悟、收获。环顾世界，没有哪一个政党像我们党这样，在百年时间内带领一个历经磨难的民族迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃；也没有哪一个政党像我们党一样，取得如此辉煌成就后依然初心不改，始终保持与人民群众的血肉联系。我们党始终以刀刃向内的勇气加强自身建设，教育引导广大党员牢记根本宗旨、坚守初心使命。

三是对照党史学习教育目标要求，自身在坚定理想信念、增强历史自觉、弘扬优良传统、加强党性锤炼等方面存在的差距和不足。理想信念：理想信念不够强。需要继续加强。历史自觉：历史自觉程度不够，需要加强党史学习。弘扬优良传统：较少弘扬优良传统，只是学习，但较少弘扬。需要加强弘扬优良传统。加强党性锤炼：党性锤炼不够，需要继续锤炼。

四是党员先锋模范作用发挥情况，立足岗位、履职尽责情况，为身边群众做了什么实事好事情况，以及存在的差距。

为身边群众做好事：主要是帮助学生，给学生答疑。与其他党员相比还是有很大差距的，需要继续加强。

杜丽娟同志盘点和检视情况发言：

习近平总书记的重要讲话高屋建瓴、思想深刻、内涵丰富、气势恢宏，通篇闪耀着马克思主义的真理光芒，是给全体党员上的一堂生动深刻的党史教育课、初心使命课，也是向全世界的庄严宣示、向全体党员的伟大号召、对全国人民的广泛动员，聆听和学习以后心潮澎湃、倍感振奋、备受鼓舞。更坚定了我要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，在新征程上继承和发扬伟大建党精神，更好肩负起时代赋予的光荣使命，为实现中华民族伟大复兴贡献力量。

习近平新时代中国特色社会主义思想准确把握当代世界与中国发展大势，从世界观和方法论的高度，系统回答了新时代关系党和国家工作全局的核心问题，向党内外、国内外郑重宣示了我们党举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、担负什么样的历史使命、实现什么样的奋斗目标，从而树起了新时代引领中国发展进步的精神旗帜，顺应了全国各族人民的新期盼新需求，必将进一步凝聚起全党全国人民砥砺前行的磅礴力量。现在，中国智慧、中国方案已经成为推动世界大变局向着人类文明进步方向发展最大的积极动因和正能量，中国已经成了重塑世界文明格局的重要主导力量，作为高校教师的我们更应坚定立场，勇担重任，不负党和人民对

我们的委托。

我认真对照党史学习教育目标要求，发现自身在坚定理想信念、增强历史自觉、弘扬优良传统、加强党性锤炼等方面存在的差距，后面的工作和学习中要在增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”上当好表率，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，明理增信、崇德力行，坚守职业操守，不足之处在于学以致用，知行合一不能落在实处，把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来；今后要结合系室当前的发展和中心任务，用马克思主义世界观和方法论提高分析问题和解决问题的能力。

我与系室教师一道关注学生生活点滴，学生的入校须知、选课须知、有效复习、理论学习、实习实训、面试辅导、飞行经历、毕业论文、职场瓶颈，每一个困惑和犹豫，我们的关注和指导从不缺席。我把思政的理念融入知识点讲解，教育引导学习将个人命运同祖国和民族的命运紧密连接，弘扬和践行当代民航精神，诠释对党和国家的深厚情感，笃定对国家富强、民族复兴、人民幸福的不懈追求。

蔡明同志盘点和检视情况发言：

一是学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话情况和心得体会。1921—2021，百年岁月峥嵘，中国共产党在接续奋斗中迎来百年华诞。从石库门到天安门，从兴业路到复兴路，走过苦难辉煌的过去，走在日新月异的现在，走向光明宏大的未来，中国共产党立志于中华民族千秋伟业，百年恰是风华正茂！习近平总书记在庆祝大会上发表重要讲话，深情回顾中国共产党百年奋斗的光辉历程，高度评价一百年来中国共产党团结带领中国人民创造的伟大成就，庄严宣告“我们实现了第一个百年奋斗目标，在中华大地上全面建成了小康社会”，精辟概括“坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神”，全面总结以史为鉴、开创未来的“九个必须”，号召全体中国共产党员在新的赶考之路上努力为党和人民争取更大光荣。习近平总书记的重要讲话，高屋建瓴、思想深刻、内涵丰富，具有很强的政治性、思想性、理论性，体现了深远的战略思维、强烈的历史担当、真挚的为民情怀，是一篇马克思主义的纲领性文献，为全党全国各族人民向第二个百年奋斗目标迈进指明了前进方向、提供了根本遵循。

二是学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央指定学习材料的情况

和感悟、收获。一个民族要站在时代的巅峰，一刻也离不开理论思维。一个政党要担负执政兴国的历史重任，一刻也离不开科学理论指导。习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持马克思主义立场观点方法，坚持科学社会主义基本原则，科学总结世界社会主义经验教训，提出一系列具有开创性意义的新理念新思想新战略，内容丰赡，思想成熟，系统完整，总系统和子系统有机联系，体现理论逻辑、实践逻辑、历史逻辑的集成统一，形成了“一块整钢”，彰显科学体系，以崭新的思想内容丰富和发展了马克思主义，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。

三是对照党史学习教育目标要求，自身在坚定理想信念、增强历史自觉、弘扬优良传统、加强党性锤炼等方面存在的差距和不足。

对照党史学习教育目标要求，自身在坚定理想信念、增强历史自觉、弘扬优良传统、加强党性锤炼等方面还存在哪些差距和不足；在弘扬优良传统方面本人还有一定差距，要弘扬必须先深入学习，学习的不够深入、不够全面导致在弘扬优良传统上不能做到自我满意。二是党员先锋模范作用发挥怎么样，立足岗位、履职尽责做得怎么样，为身边群众做了什么实事好事，还有哪些差距。作为一名教师，身处学生工作一线，我始终坚持以学生为中心开展工作，本学期对思想有波动的几位同学都有全程关注；在学院工作上中能够坚持标准，以身作则。

四是党员先锋模范作用发挥情况，立足岗位、履职尽责情况，为身边群众做了什么实事好事情况，以及存在的差距。共产党员的先锋模范作用，在不同的历史时期有着不同的内容。新时期共产党员的先锋模范作用，应当具有鲜明的时代特征。新的形势和任务条件下，共产党员的先锋模范作用表现在：自觉学习中国特色社会主义理论体系，坚定共产主义理想和中国特色社会主义信念；提高道德品质，全心全意为人民服务；立足岗位、无私奉献。

参加主题教育的收获提高通过参加不忘初心、牢记使命主题教育，让我对初心和使命有了更深一层的认识，作为一名党员，就是要做到心中有党，始终对党绝对忠诚，忠诚于党的事业；就是要做到心中有民，始终倾力服务，办好人民满意的事；就是要做到心中有责，始终奋力担当作为，真抓实干，攻坚克难；就是要做到心中有戒，始终恪守清廉本色，廉心存敬畏，争做清正廉洁，务实干事的典范。

二、存在的问题（一）在通读《习近平关于不忘初心、牢记使命重要论述选编》或《习近平关于不忘初心、牢记使命论述摘编》方面存在的问题。学习主动性还不

强。在理论学习过程中学习内容不够全面，上面有安排才学，工作需要才学，没有真正把学习作为一种境界。

陈丽同志盘点和检视情况发言：

一是学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话情况和心得体会。

习主席以时间为顺序讲述了中国的革命史，从太平天国运动到辛亥革命，从中国共产党诞生到改革开放。奋斗100年，中华大地全面建成小康社会，中华民族的伟大复兴之路开始启程。回顾100年的历程，中国共产党创造了新民主主义革命的胜利、经历抗日战争，解放战争和武装反革命斗争，中国人民站起来了！中国共产党建立社会主义制度，实行了改革开放，并将建立人类命运共同体为目标，走向世界的和平舞台。中国共产党领导中国人民创造了中国的光辉历史，新的征程，我们必须坚持党的领导方针，以人民利益为根本，敢于斗争，勇于革新，建设民主，富强的新中国，为人类命运共同体的伟大目标奋进！

二是学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央指定学习材料的情况和感悟、收获。

习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央指定学习材料，让我更深刻的体会到以史为鉴、开创未来的意义和过程，我看到了中国共产党领导下，中国人民从妥协，到自力更生，到站到世界舞台的历史历程，看到了中国人民从屈辱到刚强，到仁义的复兴之路，看到了世界和平共处的希望！

三是对照党史学习教育目标要求，自身在坚定理想信念、增强历史自觉、弘扬优良传统、加强党性锤炼等方面存在的差距和不足。

做为一个老党员，在党性锤炼方面存在如下不足：奉献精神和牺牲精神不够强，习惯靠边站，有自己事情自己负责的狭隘思想。

四是党员先锋模范作用发挥情况，立足岗位、履职尽责情况，为身边群众做了什么实事好事情况，以及存在的差距。

立足岗位：为了所教的课程更加专业化，潜心撰写教材，多方面请教，做一个认真负责的老师。

实事好事：认真评阅研究生奖学金评定办法，听取学生意见，积极和领导沟通，让该办法能够体现学生的综合素质和学术水平。

差距：看不惯年轻一代的某些习惯，采取不理态度，不利于两代人的沟通和社会主义事业的交接过渡。还是要立足他人利益，开阔胸怀，做一架质量过关的继往开来的桥梁。

刘清成同志盘点和检视情况发言：：

党史学习教育动员大会 2021.02.20 日上午在北京召开，通过互联网学习习近平总书记的重要讲话，我们要牢记习近平总书记“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”的要求，“学党史、悟思想、办实事、开新局”，认识历史规律、掌握历史主动，建设更加强大的马克思主义执政党，奋力夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利具有重大指导意义。

英雄者，国之干。中国共产党的历史，也是一部可歌可泣的英雄史诗。

“一个有希望的民族不能没有英雄，一个有前途的国家不能没有先锋”，天下兴亡，匹夫有责！作为教师，我们应该利用好的英烈资源，弘扬红色文化，传播红色精神，让英烈精神在新时代绽放光芒！作为中国第一代飞行员，1700 名飞行员对抗日军，为了复仇，最后他们的教官黄昌琳单机迎战 27 架日军战机，明知有去无回，依然升空迎敌虽千万人无惧亡矣！他们的校训“我们的身体飞机和炸弹与敌人兵舰阵地共存亡”，如此校训，更古未有！最近一条视频火了，95 后士官王亮荣立一等功，2 分钟救 4 人，评论大家都在可惜一等功一般都是牺牲的英雄，结果还活着而且还是底层士官，说明我们国家未来将更加有希望屹立于名族之林。

二是学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央指定学习材料的情况和感悟、收获。

习近平《论中国共产党历史》是一本系统的、完善的体现习近平总书记论党的历史重要内容的著作。《论中国共产党历史》的核心思想是在中华民族伟大复兴历史进程的大跨越新发展阶段，我们党带领全国人民实现中华民族伟大复兴的鲜明特点。党员、干部学习党史，就要大力发扬红色传统、传承红色基因，始终保持革命者的大无畏奋斗精神；就要深刻认识党的性质宗旨，坚持一切为了人民、一切依靠人民，始终把人民放在心中最高位置，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，推动改革发展成果更多更公平惠及全体人民，推动共同富裕取得更为明显的实质性进展，凝聚起全国人民团结一心的磅礴力量。

由中央党史和文献研究院编辑的《毛泽东 邓小平 江泽民 胡锦涛关于中国共

产党历史论述摘编》，精选毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛同志就中国共产党历史发表的讲话、报告、谈话、批示和书信等重要文献，共计 141 段论述，内容涵盖对我们党不同时期的历史回顾，特别是对党史上重要人物、重要会议、重大事件的纪念及总结。重温毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛同志有关论述内容，从毛泽东《我们党的一些历史经验》到邓小平《永远记取党的斗争经验和教训》、《总结历史是为了开辟未来》，从江泽民《领导干部要切实加强学习》到胡锦涛《在西柏坡学习考察时的讲话》等，可以进一步感悟老一辈党和国家领导人对党的历史的深刻洞察与科学判断。《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》（以下简称《问答》）以问答体的形式，运用马克思主义立场观点方法，聚焦新的时代命题，凝结新的思想精华，总结开创性独创性的实践经验，以崭新的内容丰富和发展了马克思主义，全面系统展现习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、丰富内涵和实践要求，实现了马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的新飞跃。《中国共产党简史》（以下简称《简史》）是为配合全党开展党史学习教育，充分反映了习近平总书记关于党的历史的重要论述精神。《简史》对建党建军、抗日战争、抗美援朝、社会主义建设中的曲折和改革开放等的叙述和评价充分反映了中国选择中国特色社会主义道路的历史必然性；充分反映了百年党史是党带领人民群众共同创造的历史；充分反映了党的光辉历史是不断推进马克思主义中国化的历史；充分反映了党的光辉历史是一部党不断进行自我革命的历史，充分吸收了习近平总书记最新重要论述精神，高屋建瓴、鞭辟入里，既实事求是地讲出历史的本然，又明白晓畅地讲出历史的所以然。

通过以上学习，我们了解只有共产党才能领导人民闹革命，翻身得解放，奔向富裕路！

三是对照党史学习教育目标要求，自身在坚定理想信念、增强历史自觉、弘扬优良传统、加强党性锤炼等方面存在的差距和不足。

根据党史学习教育目标要求，对自己深入开展了批评和自我批评，现将个人检视材料汇报如下，不妥之处请批评指正。

1) 理想信念有待提升。

虽然能够按要求，参加党支部理论学习，把握正确政治方向，但政治领悟力、理想信念尚需进一步提升。有时满足于完成要求的学时，理想信念领悟不深入。

2) 学习成果的运用不够，理论成果指导现实工作有欠缺。

学习成果转化不明显，学习和实践“两张皮”的情况还不同程度地存在，尤其是没有将学到的理论知识、思维方式和处理复杂问题的方法应用到实际工作中。

3) 参加组织生活会存在不全不细现象。

在工作繁重，头绪多的情况下，有时有满足过得去，还行的现象。有时工作较忙时，党员先锋模范作用发挥不明显，比如不能按时参加支部组织的党员学习、党员活动等。

四是党员先锋模范作用发挥情况，立足岗位、履职尽责情况，为身边群众做了什么实事好事情况，以及存在的差距。

1) 为大学同学号召开展班级募捐

98级大学同学生病，妻子过世，小孩非常可怜，建议班级策划小孩到大学的长期资助计划，正在策划可行性方案。

2) 关心学生方面有差距

作为教师应该体贴、关心学生，为学生办实事、解难题。但自己有时还没有很好地摆脱事务性工作的羁绊，在具体学生日常以及毕业设计指导上，考虑不周全，工作不细致。

顾莹同志盘点和检视情况发言：

2021年7月1日是中国共产党成立100周年的日子，举国同庆，心情十分激动。我通过电视直播，同祖国人民一起见证了这一重要历史时刻。习近平总书记回顾了中国共产党百年奋斗的光辉历程，展望了中华民族伟大复兴的光明前景。习总书记的重要讲话，是闪耀着马克思主义真理的光芒，是党的重要理论创新成果，是党踏上实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路的时代宣言，是指引我们加强党的建设和推进中国特色社会主义伟大事业的纲领性文献，具有极为重要的政治意义、历史意义和现实意义。

我们要深刻领会大会精神，站在历史的新起点上，贯彻党在新时期的发展理念，在思想上和行动上自觉起来。作为一线教师，我们要始终牢记“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一培养社会主义建设者和接班人的根本性问题。通过党史学习，结合教学实践，充分挖掘思政育人元素，积极开展课程思政教育。作为一名党员，要以“我为群众办实事”为指导思想，深入开展教育教学工作以

及其他与育人有关的活动，为新时代社会主义教育事业做出贡献。

通过工作之余，阅读了《论中国共产党历史》、《习近平谈治国理政》第三卷，以及观看其他影视资料，了解了中国共产党在建设新中国征程中的浴血奋斗、百折不挠、勇于创新、开天辟地的光辉历程。每一代领导集体站在时代的角度，用智慧书写着马克思主义理论，用实际行动丰富了马克思主义，推动了马克思主义中国化。一代代中国人民，在中国共产党的领导下，经历了工人运动、革命斗争、建设新中国、改革开放、民族复兴等历史阶段，将中华民族建设成为世界大国、强国。学习党史，进一步坚定了党的领导。以史为鉴，引导着我们走上新时代教育的新征程。我们在学习党的理论的同时，更重要的是在理论学习中吸取经验，加快推进中华民族伟大复兴事业。

通过党史学习，我进一步坚定了中国共产党的领导。不足之处在于，对党史的学习停留在理论层面，将理论升华到实践中的能力仍不足。比如，有一定的历史使命感，但碍于各种原因，不能付诸于行动，有时不知道该如何行动。面对困难时，往往退缩；对急需“攻坚克难”的老问题始终不想办法解决。

作为一名党员，先锋模范作用一般，没有突出成绩。本人脚踏实地做好工作，对待本职工作一丝不苟，但不善于表现自己。这学期除了正常教学外，主要为学生（非授课对象）做了答疑解惑的工作，包括学习上以及生活上。在社区里，帮着楼组长筹备老旧小区加装电梯项目。

党淑雯同志盘点和检视情况发言：

在学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话，感受到了建党百年以来，中国共产党人砥砺奋进，一百年筚路蓝缕。自成立以来，中国共产党始终将建设社会主义现代化强国，实现民族复兴作为奋斗目标。几代中国共产党人带领中国人民在探索中国特色社会主义建设道路的过程中，逐步形成了“两个一百年”奋斗目标。

在校党委举行庆祝中国共产党成立 100 周年“两优一先”表彰会上，我以一名一线党员教师的身份，代表 40 名被表彰的优秀党员上台发言，发言主题为“守初心立德树人，担使命继往开来”，发言主要从明道、立德、治学、爱生四个方面交流分享了作为一名党员教师的初心使命。发言工作结束后，也收到现场各位同志、领导以及学生的肯定，但其实这份 6 分钟的发言稿，我反复修改了 9 稿，从组织部

部署了这项工作的开始，因不得要领，反复修改过程中有挫败感，期间得到组织部领导、学院党委、同志同事们的多多支持，才得以成稿。

通过这次工作机会，也梳理了自己入党21年，从教11年的成长和收获，甚至是不足及欠缺。深刻体会到作为一名高校党员教师，要秉持立德树人根本任务，要坚持身正为范筑梦云霄，在一言一行中落实习近平总书记提出的“培养具备忠诚担当、忠于职守的政治品格和职业操守的民航飞行人才”的要求。

二是学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央指定学习材料的情况和感悟、收获。

习近平新时代中国特色社会主义思想是我们凝聚力量、攻坚克难的强大思想武器，作为基层党支部书记应充分认识新思想的重大政治意义、理论意义、实践意义，以高度的使命感和责任感、自觉性和坚定性，认真、系统、深入学习贯彻，切实把思想和行动统一到新时代思想上来。

党史学习教育开展以来，我认真研读原文原著，参加集中学习、组织支部党史学习活动，学习了习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央指定的学习材料。为区分学习层次、提升学习质效、明确学习进度，本人结合工作实际对学习教育内容进行细化，认真开展自学。回顾学习内容，所思所感颇多，深刻学习了习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵；深刻领会到习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义；坚定践行着习近平新时代中国特色社会主义思想。

三是对照党史学习教育目标要求，自身在坚定理想信念、增强历史自觉、弘扬优良传统、加强党性锤炼等方面存在的差距和不足。

1. 坚定理想信念方面

一是学习得还不够深。对党史教育学习虽然能够完成规定学习内容，但多的是采取听讲座、看材料等形式，满足于一般化的学习理解，对一些新观点、新论把握还不够精准，没有真正把蕴含其中的立场、观点和方法，转化为坚定理想信念、加强党性锤炼的工作方法，也没有真正活学活用到谋划推动和指导工作中去。二是理解得还不够透。对习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位、哲学意蕴等深刻内涵的理解还不够透彻，把握得不够精准，对其指导工作的时间思考得不够全面，还存在浅尝辄止的情况，离“学思用贯通、致信行统一”的要求还有一定差距。

2. 增强历史自觉方面

一是跟随得还不够自觉。回顾自己成长经历，始终是紧紧跟着党的步伐走过来的，凭心而论对党对组织的感情是真挚的，不论在哪个岗位都是想办法把工作干好，否则就是对不起组织、对不起领导。但对照“绝对忠诚”要求来衡量，标准还是有差距的。二是担当得还不够自觉。对于推进工作开展中面临的难题缺少迎难而上、攻城拔营的担当精神，求稳有余，闯劲不足；在工作思路、目标和措施上存在满足于已有成果、既成套路，不愿站排头、当第一，不求突出的思想。

3. 弘扬优良传统方面

一是联系群众不够紧密。工作实践中与“一切为了群众，一切依靠群众”的要求有差距。与系室同事交流的多，与其他系室教师沟通交流少。与学生以年级为单位交流的多，与个人所带教的学生交流的少。与教职工交心谈心还不够，对他们生活状况、家庭情况及其他情况掌握还不够。二是艰苦奋斗精神不够强。认真负责的意识有些下降。应该说，自己始终把干好事业作为最高追求，对待工作认真负责。四是党员先锋模范作用发挥情况，立足岗位、履职尽责情况，为身边群众做了什么实事好事情况，以及存在的差距。

5月21日下午，与支委会组织实施下，与学生第四党支部和红色机翼党支部联席开展了党员教师答疑活动，旨在解惑后疫情时期飞行技术专业学生成长问题。

师生支部联合深入推进党史学习教育，将党史学习教育与“我为学生办实事”活动有机结合，全面了解学生合理需求，切实把实事办好、好事办实。

依托质量月学生座谈会、准军化管理工作会、导师带教等工作途径，收集学生合理化建议，做到事事有反馈，件件有回音，及时解决学生遇到的各类问题，真正将“我为学生办实事”活动落到实处。

开展2018级离校送训大会，就航校面试选拔、学习任务解析等问题进一步深化“办实事”。赴教务处、兄弟学院、上海电力大学、上海海关学院等单位开展一流课程建设讲座指导。

张剑同志盘点和检视情况发言：

习近平总书记的讲话高屋建瓴，内涵丰富，给我上的一堂生动深刻的党史教育课，习总书记回顾了我们党成立一百年来走过的峥嵘岁月和伟大历程，庄严宣告了“我们实现了第一个百年奋斗目标，在中华大地上全面建成了小康社会”，精辟概括了伟大建党精神，科学指明了以史为鉴、开创未来的目标方向，充分彰显了中国

共产党这个风华正茂的马克思主义政党的自信与担当，为我们向第二个百年奋斗目标迈进、不断开创各项事业发展新局面指明了前进方向，我们要切实增强学习贯彻习近平总书记重要讲话精神的政治自觉、思想自觉、行动自觉，以满怀激情投身高等教育工作。

深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求。党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，顺应时代发展，从理论和实践结合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想内涵十分丰富，涵盖新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题。

紧密结合“党史学习教育”主题教育，通过学习习近平新时代中国特色社会主义思想，按照理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁做表率总体要求，通过“不忘初心、牢记使命”主题教育，加深对习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央大政方针的理解，学深悟透、融会贯通，增强贯彻落实的自觉性和坚定性，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义。

我能够认真学习各级领导讲话和有关文件，立足岗位，认真履职，回顾了自身工作，对照同事们提出的意见和自己的工作职责，查找自身问题，存在的主要问题有：

1、在政治理论学习方面，主要是对其重要性认识不足。觉得一名普通党员，只按照党支部的任务去完成就好了。工作忙，学习政治先放一放，等到非学不可才去看看学学，其结果是政治思想水平和理论水平提高较慢。

2、党员的先锋模范作用发挥的不充分。对保持先进性这根弦崩的不够紧，有时降低了自我的要求和党员标准满足于过得去、差不多，由于学习不够勤奋，导致自己理论功底浅，眼界不宽，思想境界不高，不能站在一个高的层次上看问题，工作上缺乏预见性和针对性。

3、工作方式不够科学，政治敏锐性不强，缺乏大局意识和忧意识。这种思想

是不对的，片面的，说明自己的不成熟。二是工作忙时，不能做到统筹兼顾，在正确处理全局与局部主要和次要的关系的能力上有欠缺。

余佳同志盘点和检视情况发言：

站在中国共产党成立 100 周年的今天，我不禁思考，这艰辛而光荣的百年光辉历程。一百年前，中国共产党的先驱们创建了中国共产党，形成了坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神，这是中国共产党的精神之源。一百年来，中国共产党弘扬伟大建党精神，在长期奋斗中构建起中国共产党人的精神谱系，锤炼出鲜明的政治品格。历史川流不息，精神代代相传。我们要继续弘扬光荣传统、赓续红色血脉，永远把伟大建党精神继承下去、发扬光大！正如习近平总书记所说，初心易得，始终难守。以史为鉴，可以知兴替。我们要用历史映照现实、远观未来，从中国共产党的百年奋斗中看清楚过去我们为什么能够成功、弄明白未来我们怎样才能继续成功，从而在新的征程上更加坚定、更加自觉地牢记初心使命、开创美好未来。

习近平新时代中国特色社会主义思想，是坚持和发展中国特色社会主义，改革开放以来我们党全部理论和实践探索的主题。习近平同志以一系列创新观点，深刻回答了新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、发展方向等一系列基本问题，为中国特色社会主义注入了新的科学内涵，丰富发展了中国特色社会主义理论体系。“八个明确”和“十四个坚持”构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容。“八个明确”清晰阐明了在新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义，明确了新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局等基本问题。“十四个坚持”的基本方略具体谋划了怎样坚持和发展中国特色社会主义，对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生等各方面作出理论分析和政策指导。“八个明确”的基本内容和“十四个坚持”的基本方略相辅相成，构成了系统完整、有机统一的科学理论体系。

通过学习，我对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解更深了，也对自己的本职工作有了更好的把握。党教育我们要坚定信心，要有作为，奋发向上。作为一名共产党员，一定要想作为、有作为，不能安于现状、贪图享乐。作为一名高校教师，要立足立德树人，教育之本，主动参与思政教育，贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，从明道、立德、

治学、爱生四个方面认真践行立德树人新要求，努力担当起人民教师的时代使命。新时代对于教育者明确提出了立德树人的要求，要求人民教师把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教，培养好一代又一代的社会主义建设者和接班人。

教师要给学生心灵埋下真善美的种子，要引导学生扣好人生的第一粒扣子。第一，政治要强，让有信仰的人讲信仰，善于从政治上看问题，在大是大非面前保持政治清醒。第二，情怀要深，保持家国情怀，心里装着国家和民族，在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会，汲取养分、丰富思想。第三，思维要新，学会辩证唯物主义和历史唯物主义，创新课堂教学，给学生深刻的学习体验，引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法。第四，视野要广，有知识视野、国际视野、历史视野，通过生动、深入、具体的纵横比较，把一些道理讲明白、讲清楚。第五，自律要严，做到课上课下一致、网上网下一致，自觉弘扬主旋律，积极传递正能量。第六，人格要正，有人格，才有吸引力。亲其师，才能信其道。要有堂堂正正的人格，用高尚的人格感染学生、赢得学生，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生，自觉做为学为人的表率，做让学生喜爱的人。

对照党史学习教育目标要求，在弘扬优良传统方面本人还有一定差距。要弘扬必须先深入学习，我学习得不够深入、不够全面，导致在弘扬优良传统上不能做到自我满意。

产生问题的原因，主要有以下几个方面：

1. 政治理论学习不够深入，政治修养不到位。没有把理论学习放在更重要位置，学习存在片面性，缺乏对理论的全面认识和深刻理解。

2. 理论与实践隔离，忽略了理论与实践的辩证关系，缺乏系统性的深入学习，也缺乏实践的主动性。工作中理论脱离实践，导致工作效率不高，工作成果不明显。

3. 责任担当有待加强。对于一些有难度、有风险的工作，缺乏勇挑重担、敢于担当的意识和勇气，存在一定程度的畏难情绪，存在等靠拖拉的现象。有时安于现状，仅仅满足于完成本职工作，创新意识不够，自认为工作有了积极性、主动性就万事大吉，却忽视了工作的创造性。

下一步努力方向：

1. 加强政治理论学习，进一步增强党性修养。坚持理论学习，提高思想理论水

平，在行动上落实政治理论学习，把理论学习和本职工作紧密结合，努力提高自己的政治理论水平。

2. 解放思想，创新工作。结合工作实际，勇于探索，提高工作效率。在工作中大胆尝试，充分认识到工作创新的必要性和重要性，简化程序，提高效率。

3. 强化责任意识、大局意识，增强核心意识、看齐意识。改进工作作风，提高工作质量。工作中严格要求自己，求真务实，大胆创新，进一步解放思想、不断完善和提高自己的政治理论水平，充分运用辩证方法处理好问题，严抓工作落实。进一步改进工作方式方法，提高工作能力和质量。

党员先锋模范作用的时代内涵是共产党员无论何时何处在任何条件下都要发挥先锋模范作用，这是对每一名党员的基本要求。模范做到遵纪守法，廉洁从政，顾大局、识大体，以群众利益、集体利益、国家利益为重，以自己的模范带头作用去影响带动群众。

1. 对照党章党规准则方面。党员义务履行不够到位，例如，缴纳党费的主动性不够，有时要等到人来催我缴党费才想起来。执行请示报告制度不到位，对自己负责的工作有时汇报不够及时。批评与自我批评做得不到位，平时自我检视不够，不能及时查找自身存在的问题。在民主生活上，对他人的批评存在明哲保身的想法，宁做老好人，不愿得罪人。——政治上的坚定来自于理论上的清醒，只有坚定正确的理想和信念，任何时候都不动摇，才能在日常工作和生活中努力实践。

2. 担当意识不够，主动作为不够。对困难工作存在畏难情绪，缺乏坚忍不拔的意志，缺乏攻坚克难的勇气。遇到棘手的工作第一反应就是躲，缺乏苦干实干的精神。——要树立刻苦学习的精神，努力改造主观和客观世界。工作中严格要求自己，求真务实，大胆创新，不断完善和提高自己的政治理论水平，严抓工作落实。强化责任意识、大局意识，增强核心意识、看齐意识。

3. 服务意识不够。参与“我为群众办实事”活动次数较少，没能热心地去帮助学生们有针对性地想办法，解决实际问题。

4. 业务知识钻研不够。我深刻地体会到自己的业务知识是不够的，和以前相比，现在的学习时间少了很多，导致对新知识、新事物的学习掌握不够好，运用理论指导实践促进工作上和其他老师存在较大差距。——要加强自己的业务修养，不断学习，不断改进工作方法，不断提高自己的工作能力和质量，增强工作的自觉性和主动性，

切实提高为人民服务的本领。

组织生活会议程二——支部总结

党淑雯：感谢各位老师。

通过党史学习教育专题活动，在全党开展党史学习教育，是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策。”在党史学习教育动员大会上，习近平总书记深刻阐述了开展党史学习教育的重大意义，深刻阐明了党史学习教育的重点和工作要求，对党史学习教育进行了全面动员和部署。习近平总书记的重要讲话，高屋建瓴，视野宏大，思想深邃，为我们开展好党史学习教育指明了方向，提供了根本遵循。

历史是最好的老师。我们党历来重视党史学习教育，注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视学习党的历史，提出了一系列要求。在庆祝我们党百年华诞的重大时刻，在“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点，在全党集中开展党史学习教育，正当其时，十分必要。我们要深刻认识到，中国共产党的历史是一部丰富生动的教科书，是中国近现代以来历史最为可歌可泣的篇章，要倍加珍惜党的历史，深入研究党的历史，认真学习党的历史，全面宣传党的历史，充分发挥党的历史以史鉴今、资政育人的作用。

我们党的一百年，是矢志践行初心使命的一百年，是筚路蓝缕奠基立业的一百年，是创造辉煌开辟未来的一百年。在一百年的接续奋斗中，党领导人民创造了伟大历史，铸就了伟大精神，形成了宝贵经验，使中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，创造了中华民族发展史、人类社会进步史上的伟大奇迹。回望过往的奋斗路，眺望前方的奋进路，必须把党的历史学习好、总结好，把党的成功经验传承好、发扬好。我们要深刻认识到，在全党开展党史学习教育，是牢记初心使命、推进中华民族伟大复兴历史伟业的必然要求，是坚定信仰信念、在新时代坚持和发展中国特色社会主义的必然要求，是推进党的自我革命、永葆党的生机活力的必然要求。

在这暑假中，请大家继续利用好学习强国这个平台，做到知行合一，为了更好的鼓励鞭策各位党员老师，我们邀请各位老师每天在工作群中晒强国学习分数，等到九月开学的时候我们会做强国学习龙虎榜，请大家加油。

