附件4：

**“不忘初心、牢记使命”主题教育专题党课讲稿**

——图书馆工作中的初心与使命

图书馆第二党支部书记 唐蓓

2019年10月

根据在“不忘初心、牢记使命”主题教育中讲好专题党课的要求，党课要聚焦“四个讲清楚”，重点讲清自己的学习体会、讲清存在的差距不足、讲清改进工作的思路举措、讲清对初心使命的感悟。下面，我就围绕这四个方面，结合自己此次专题调研成果，与同志们做个思想交流。

 一、对初心和使命的感悟

中国共产党人的初心和使命，是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。这个初心和使命是激励中国共产党人不断前进的根本动力。围绕“不忘初心、牢记使命”主题教育，落实到实际工作，我思考作为高校图书馆员的初心和使命是什么呢？

“不忘初心，方得始终”这句话出自《华严经》，是指只有坚守自己的本心和最初的信念，才能成就心愿，功德圆满。我觉得 “爱岗敬业，以身作则”八个字是对初心和使命的一种诠释。干一行、爱一行；爱一行、专一行。只有热爱工作，才能做好工作，进而实现人生价值。发自内心热爱图书馆事业、全身心服务好每一位师生、在平凡的工作岗位上脚踏实地把每一件小事做好、做细、做透便是图书馆人的初心。我觉得责任心、细心、耐心、进取心、反思之心等“五心”是对初心和使命的一种心诠释。把初心和使命刻在心里，要做到四个“真”。首先要“真学”，学好理论、报告、党章；其次要“真懂”，要做到举一反三，内化于心，外化于形；第三要做到“真信”，把信仰提到前面，坚定自己的方向；最后要做到“真做”，要融会贯通，理论联系实际去实践。

二、对习近平总书记关于教育的重要论述的学习体会

习近平总书记关于教育的重要论述，系统回答了一系列方向性、全局性、战略性重大问题，标志着我们党对教育发展规律的认识达到了新高度，为新时代中国特色社会主义教育提供了根本遵循。习近平总书记强调，我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，这一重要论述要求我们抓住人才培养的核心关键，坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，教育引导学生把个人命运与国家命运相联系，把个人理想融入民族梦想，听党话、跟党走，扎根人民、奉献国家。 坚持立德树人，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，引导学生胸怀远大的理想信念。

立德树人、教书育人起于宏远而成于细微，图书馆努力做好“文化育人”、“服务育人”。夯实图书馆基础服务，树立主动服务、智能服务、一站式、自助式、个性化、人性化的服务理念。使图书馆成为让人心静下来的地方，成为消解躁气的文化空间，以学养人，治心养性。图书馆还要注重营造环境文化。借助墙面装饰、植物摆放、主题书架等营造美好隽永的人文景观，提升学生审美志趣，净化心灵，实现“无声教化”。 图书馆作为高校服务窗口部门，只有始终以读者为本，不断改进和提高读者服务水平，注重对读者进行正确意识形态的引导和以及正能量的传递，才能为教育现代化提供保障和支持，发挥它的育人职能。

三、思想上、工作上、作风上存在的差距

本人政治站位不够高，理论学习系统性与深度不够，不能有效将解决思想问题同解决实际工作问题结合起来。联系服务群众工作不到位，支部组织生活规范性有待提高。部分三会一课存在资料不齐全，没有及时记录以及记录不规范的现象。工作上前瞻性目光不足，积极主动意识不够。

四、加强和改进的思路措施

加强自身学习。用习近平新时代中国特色社会主义思想武装自身，做到入脑入心，最终形成行动自觉。首先，心态要调整：静下心来学，利用别人和咖啡的时间学习思考。在理论中学习；调研中学习，调查研究是共产党人的传家宝；在实践中学习；向人民群众学习；向专家学者学；向国外有益经验学。

工作中求真务实，深入开展调查研究。没有调查就没有发言权，一切工作始于调查。结合部门工作，针对馆藏情况、核心期刊保障率分析、馆藏学科分布情况、数据库核心刊覆盖率、利用率、重复、引用情况开展调查。通过调研了解资源建设情况，掌握资源建设趋势，优化资源建设策略，最大程度提高服务师生文献需求水平。