

# 中共上海工程技术大学委员会文件

沪工程委〔2018〕92号

---

## 关于印发《上海工程技术大学关于完善师德师风建设长效机制的实施意见（试行）》的通知

各基层党委、党总支、直属党支部，各机关部处、直属单位、学院（部、中心）：

为全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和全国高校思想政治工作会议精神，进一步加强我校师德师风建设，制定《上海工程技术大学关于完善师德师风建设长效机制的实施意见（试行）》。现印发你们，请遵照执行。

特此通知。

附件：上海工程技术大学关于完善师德师风建设长效机制的实施意见（试行）

中共上海工程技术大学委员会

2018年12月13日

附件

## 上海工程技术大学关于完善师德师风建设 长效机制的实施意见（试行）

为全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和全国高校思想政治工作会议精神，进一步加强我校师德师风建设，提高师资队伍整体素质，努力培养造就一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍，根据教育部《高等学校教师职业道德规范》（教人〔2011〕11号）、《新时代高校教师职业行为十项准则》（教师〔2018〕16号）以及《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》（教师〔2014〕10号）等文件精神，结合学校实际，制定本意见。

### 一、完善师德师风建设长效机制的重要性和紧迫性

教师是履行教学科研职责的专业人员，承担着教书育人、培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人以及提高民族素质的重要使命，教师职业道德水平的高低直接影响到教师的职业价值和人才的培养质量。长期以来，我校教师教书育人、敬业奉献，为学校建设和发展做出了重要贡献，但面对新形势、新问题和新的挑战，师德师风建设工作还存在薄弱环节，师德师风建设制度环境需要进一步改善。因此，完善师德师风建设长效机制是当前学校思想政治工作和师资队伍建设十分重要而紧迫的任务。

## 二、完善师德师风建设长效机制的基本原则

1. 坚持价值引领，以社会主义核心价值观为教师崇德修身的基本遵循，促进教师带头培育和践行社会主义核心价值观。

2. 坚持立德树人，找准教师思想的共鸣点，有针对性的开展教育引导工作，增强教师道德情操，切实推进“全员育人、全程育人、全方位育人”成效。

3. 坚持以人为本，关注教师发展诉求和价值愿望，加强师德师风建设与促进教师全面发展、解决实际问题相结合。

4. 坚持改进创新，不断探索新时期师德师风建设的规律、特点，改进方式、方法，增强师德师风建设的实际效果。

5. 坚持制度保障，进一步建立健全师德师风教育及奖惩、考核与监督等各项制度。

## 三、完善师德师风建设长效机制的工作要求

把师德师风建设放在教师队伍建设与教师管理工作的首位，不断健全和完善师德建设制度体系和工作机制，逐步构建宣传教育、示范引领、实践养成相统一，政策保障、制度规范、法律约束相衔接，教育、宣传、考核、监督、奖惩和保障相结合的师德建设长效机制，引导广大教师自尊自律自强，把教书育人和自我修养结合起来，以德立身、以德立学、以德施教，传承、弘扬和践行“勤奋、求是、创新、奉献”的校训，“只争朝夕、敢为人先、求真务实、开拓创新、追求卓越”的精神，以及“勤业惟诚、厚学致用”的价值取向，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、

有仁爱之心的“四有”好老师，更好担当起学生健康成长的指导者和引路人的责任。

#### 四、加强和改进师德师风建设的主要措施

##### （一）加强组织领导

1. 加强和改进师德师风建设工作，对于全面提高我校教育质量、推进学校科学发展，培养中国特色社会主义事业的建设者和接班人，具有重大而深远的意义。将师德师风建设工作纳入教师工作委员会工作职责范畴，定期研究和解决教师思想政治教育和师德师风建设工作的重点难点问题，负责师德师风建设工作总体部署和相关政策制定、检查、督促工作。

2. 各学院成立由书记、院长任组长，其他主要党政领导、教工党支部书记及教师代表担任组员的师德师风建设工作小组，把师德师风建设作为党政领导班子的重要工作，为教师营造良好的学习和成长环境，把师德师风建设目标、任务、考核和责任落实到位。各学院要明确师德师风建设的分管领导，切实履行“一岗双责”；明确教师工作专员，负责推进学校师德师风建设的有关工作部署落地生根。

##### （二）深入开展师德师风教育

1. 将师德师风培训纳入教师培训体系，在新教师入职培训中开设师德师风教育专题，组织教师认真学习党的基本路线、方针政策，学习《高等教育法》、《教师法》、《高校教师职业道德规范》及《新时代高校教师职业行为十项准则》等法规、文件中有关师

师德师风建设的基本要求；将师德师风教育作为优秀教师团队培养，骨干教师、学科带头人和学科领军人物培育的重要内容，重点加强社会主义核心价值观教育，重视理想信念教育、法制教育和心理健康教育。

2. 拓展教师培养体系，结合教学科研、社会服务活动开展师德师风教育，通过实施青年教师导师制，指导申报重大课题，鼓励教师参与调查研究、学习考察、挂职锻炼、志愿服务等社会实践活动，切实增强师德师风教育效果，全面提高教师业务水平、综合能力和思想素质。

3. 充分激发教师加强师德师风建设的自觉性，将师德修养自觉纳入职业生涯规划，明确师德师风发展目标，通过自主学习、自我改进，将师德师风规范转化为稳定的内在信念和行为品质，将师德师风规范积极、主动融入教育教学、科学研究和服务社会实践中，提高师德师风践行能力，养成师德师风自律习惯。

### （三）加强师德师风宣传

1. 充分利用校内报刊、网络、广播、橱窗等传统传媒及微博、微信等新媒体，以丰富多彩的形式加强师德师风宣传，每年定期集中组织开展师德师风宣传教育活动，使之形成品牌和制度。

2. 加大师德师风先进典型宣传力度，定期举行师德报告会、名师大讲堂等活动，利用教师节等重大节庆日、纪念日的契机，宣传优秀教师的先进事迹，营造崇尚师德、争创师德典型的良好舆论环境和氛围。

#### （四）严格考核管理

1. 严把新教师选聘、考核师德关，建立科学规范的教师准入评价机制，在教师招聘录用、人才引进的过程中，坚持思想政治素质和业务能力双重考察，并进一步规范聘用合同，实行师德承诺制，将思想政治要求纳入聘用合同，要求新教师自觉践行师德规范。

2. 将师德考核摆在教师考核的首位，作为教师年度考核和聘期考核的重要内容，并将师德表现作为绩效考核、聘用和奖惩的首要内容，对师德表现突出的个人进行表彰，对有师德失范行为的教师在职务晋升、岗位聘用、评优奖励等环节实行一票否决。对师德表现不佳的教师及时劝诫，情节严重的，根据其违反师德师风规定的具体情形，依法依规分别给予警告、记过、降低专业技术职务等级、撤销专业技术职务或者行政职务、解除聘用合同或者开除处分。

3. 把师德师风建设目标、任务和责任落实情况纳入部门年度目标责任制考核的重要内容，对师德建设成果显著的集体进行表彰、奖励。

#### （五）构建监督机制

1. 建立健全师德年度评议、教师师德状况调研、师德重大问题报告、师德全员监督和师德舆情快速反应机制，定期召开师德建设座谈会，研究加强师德建设的政策措施。

2. 构建学校、教职工、学生、家长、社会多方参与的师德监

督体系，充分发挥学术委员会、教代会、工会、信访办、纪检等各类机构在师德监督中的作用。各学院和职能部门要配合做好舆情收集和反馈工作，畅通学校和教职工的思想交流渠道。