**党支部党员问题检视整改会议记录**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 会议时间 | | | 2019.9.30下午 | | 会议地点 | | 行政楼906 | |
| 主持人 | | | 吴超 | | 记录人 | | 梁志平 | |
| 出席人员 | | | 吴超、梁志平、张烨、娄敏、付楠、何乃恩、宋立州、张健明、刘芳、徐静、秦莉、杨晓华、张惠玲、刘兴民、 | | | | | |
| 列席人员 | | | 无 | | | | | |
| 缺席人员 | | | 严运楼、于凯为中层干部，参加中层干部轮训，不必参加党支部活动 | | | | | |
| 会议内容 | | | | | | | | |
| 吴超：本次党员大会应到14人，实际到会14人。符合要求，可以开会。本次会议主要议题是对自身存在的问题进行检视并提出整改清单。我做了一个列表，请大家一边填写，一边发言。  会议记录：梁志平。 | | | | | | | | |
| **党员姓名** | **任务方面** | | **问题检视** | | **整改举措** | |
| 吴超 | 党员意识 | | 作为党支部书记对支部党员教育不够 | | 加强对党员日常教育和服务 | |
| 担当作为 | | 带动本支部党员开展教学科研工作的示范性不够 | | 结合学术沙龙，提高针对性带头作用 | |
| 服务意识 | | 作为党支部书记对支部党员教育不够 | | 建立良好的服务反馈机制 | |
| 遵守纪律 | | 工作方法有时不够恰当，不够策略 | | 紧密联系群众，调整心态，制订可行计划，努力工作，不断提高工作水平 | |
| 作用发挥 | | 满足于干完干成，求数量与求质量没能有机地结合起来 | | 克服松懈心理，树立生活、工作目标，保持吃苦耐劳、艰苦奋斗的优点 | |
| 梁志平 | 党员意识 | | 理论基础不高，实践不够，学习的自觉性不高 | | 要进一步加强理论学习，增强理论功底 | |
| 担当作为 | | 群众意识不强，为学生服务的宗旨不够 | | 要进一步改进工作作风，增强宗旨意识，树立无私奉献和艰苦奋斗的精神 | |
| 服务意识 | | 对党的群众路线认识不深，对坚持改造自己的世界观、人生观和价值观的重要性认识不足 | | 提高自己的政治敏锐性和政治鉴别力，树立科学的世界观、人生观和价值观 | |
| 遵守纪律 | | 工作作风不实，求真务实的精神不够 | | 要进一步保持清正廉洁，增强拒腐防变能力 | |
| 作用发挥 | | 改造主观世界不够自觉主动，缺乏艰苦奋斗的精神 | | 要进一步务实创新，增强工作实效 | |
| 杨晓华 | 党员意识 | | 工作作风还不够扎实 | | 自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己 | |
| 担当作为 | | 工作热情有所降低，精神状态不佳，安于现状，工作不够积极主动 | | 坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好各项工作 | |
| 服务意识 | | 服务意识还有待于进一步增强 | | 要进一步树立大局意识、服务意识和助手意识 | |
| 遵守纪律 | | 工作争强当先的意识不强 | | 要进一步保持清正廉洁，增强拒腐防变能力 | |
| 作用发挥 | | 坚持学习还不够自觉 | | 树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念 | |
| 张健明 | 党员意识 | | 没有把理论学习放在重要位置，学习存在片面性， 缺乏对理论的系统研究和深刻理解 | | 在学习上下功夫 | |
| 担当作为 | | 面对学院教学发展滞后的局面，表现出浮躁，调查研究不够细致，缺乏深度思考 | | 加强党性修养，谋求全面发展。摒弃陈旧的思想和杂念，时刻保持高昂的斗志和稳定的思想状态 | |
| 服务意识 | | 在困境面前，缺乏调查，重视教师积极性的鼓动，轻视工作的全面扎实推进 | | 增强责任感，提高执行力 | |
| 遵守纪律 | | 原则性不强，有好人主义倾向 | | 坚持实事求是，坚持公事公办 | |
| 作用发挥 | | 有想了说了没做到，没执行落实到位的现象 | | 不断改进工作方法，提高工作质量 | |
| 刘芳 | 党员意识 | | 党员意识淡薄 | | 认真学习党章党规，把各项要求牢记于心 | |
| 担当作为 | | 只知道原原本本读，对原理深思熟悟不够 | | 进一步增强大局意识，担当意识和宗旨意见 | |
| 服务意识 | | 与其他党员联系少、配合少 | | 增强政治敏锐性，对妄议中央的言论坚决制止 | |
| 遵守纪律 | | 缴纳党费的主动性、自觉性不够 | | 做好表率作用，带头落实党章党纪 | |
| 作用发挥 | | 工作有时爱急燥、急于求成 | | 加强党性修养，做一名讲党性，讲政治，顾大局的共产党员 | |
| 徐静 | 党员意识 | | 对工作中遇到的一些难题，产生畏惧心态，不能主动去挑重担 | | 努力增强工作本领，不断加强业务知识学习 | |
| 担当作为 | | 在干事创业方面，担当意识不强 | | 敢于刀刃向内，经常对照自己进行大排查、大扫除，对发现的毛病、症结，结合自身实际进行整改 | |
| 服务意识 | | 不愿得罪人，做老好人 | | 提高学习教育针对性和实效性，在学懂，弄懂做实上当好示范 | |
| 遵守纪律 | | 缴纳党费不够主动积极 | | 深入学习好党章党规，严格要求自己，不碰红线，不碰底线，严律自廉做事 | |
| 作用发挥 | | 抓工作过于急躁，缺乏钉钉子精神 | | 增强理论学习的自觉性，做到经常深入学、结合实践学 | |
| 秦莉 | 党员意识 | | 在“学风”上有差距，学习态度不够端正 | | 坚持补“钙”强心，坚定理想信念 | |
| 担当作为 | | 理论指导实践方面还有一定差距 | | 做到真信促消化，更加理解坚定理想信念 | |
| 服务意识 | | 工作积极主动性不够，办法不多，措施不多 | | 持续锤炼党性，利用好民主生活会、谈话交心等机会，认真听取大家的意见和建议 | |
| 遵守纪律 | | 缴纳党费不主动积极 | | 坚持及时缴纳党费 | |
| 作用发挥 | | 政治站位不高、政治敏感性不强 | | 精研细读党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，做到学深悟透 | |
| 刘兴民 | 党员意识 | | 自身学习不够主动深入 | | 在“学通弄懂做实”上下功夫 | |
| 担当作为 | | 开展批评与自我批评做得还不够 | |  | |
| 服务意识 | | 服务意识树立的不牢 | | 带头履行党员八项义务，在发挥党员的先锋模范作用上树标杆、作表率 | |
| 遵守纪律 | | 缴纳党费不积极主动 | | 带头遵守党章、“准则”等党纪党规 | |
| 作用发挥 | | 作的标准要求不够高。不能从尽善尽美、时时处处争一流的标准上去把握 | | 在“做 ”字上见效。坚决克服“学归学、说归说、做归做”的现象 | |
| 张烨 | 党员意识 | | 发表意见“随大流”，多数时候“没意见 ” | | 在充分认识到自己的缺点的基础上，努力改变工作中遇事处理不果断、不细致等问题 | |
| 担当作为 | | 在没有关系自身利益调整时，存在不闻不问，被动应对的情况 | | 在工作作风上求严 | |
| 服务意识 | | 参加组织生活会不积极 | | 更好服务师生 | |
| 遵守纪律 | | 在民主生活会中，考虑过多，批评与自我批评不够直接 | | 在廉洁自律上求严 | |
| 作用发挥 | | 参与讨论还不主动 | | 做到求知与修身共进步，使知识结构更加合理，个人素质全面提高 | |
| 张惠玲 | 党员意识 | | 对待困难有畏难情绪，满足于领导叫干啥就干啥，积极主动性不够强，缺乏创新意识 | | 深入学习，锤炼政治自觉 | |
| 担当作为 | | 工作方法有时不够恰当，不够策略 | | 要进一步加强理论学习，增强理论功底 | |
| 服务意识 | | 协调能力不强，与同事沟通少，有时工作不细致 | | 要进一步改进工作作风，增强宗旨意识，树立无私奉献和艰 苦奋斗的精神 | |
| 遵守纪律 | | 批评别人打不开情面，不够大胆，怕伤害同志间感情，不利于工作的顺利开展 | | 廉洁自律，筑牢思想防线 | |
| 作用发挥 | | 在思想上对党员教师应具备全面的素质，掌握更多知识的重要性认识不足 | | 保持头脑清醒，坚持遵法守纪 | |
| 娄敏 | 党员意识 | | 党员意识还不够。参加工作以后，因为科研与教学任务很重，所以放松了党员意识加强的工作。 | | 进一步加强党性锻炼，坚定理想信念，将马克思主义、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系等方面的理论学习与自己的科研与教学工作结合起来，做到理论与实践的深入结合。 | |
| 担当作为 | | 责任担当不够，在日常的工作与学习过程中，有时存在拖延的现象，放松了对自己的工作标准。 | | 提高自己的时间意识与作为党员的责任感。学会管理时间，注重工作效率。立志以一名党员的高标准严格要求自己，与身边的同志一起进步。 | |
| 服务意识 | | 服务意识还不强，在日常工作中只完成自己分内的事情，而缺乏主动为他人为集体服务的奉献精神。 | | 进一步增强自己的服务意识，力争为他人排忧解难，养成助人为乐的习惯。 | |
| 遵守纪律 | | 纪律感还需要加强。参加集体活动时，偶尔会迟到，进而影响了集体的工作节奏。 | | 要提醒自己遵守纪律，尤其在时间方面，今后不仅要准时参加活动，而且还努力提前到达活动场地。 | |
| 作用发挥 | | 作用发挥的还不够。党员需要以身作则，为身边的同志作表率，这样才能共同进步。但由于工作能力不强，经验不足，导致自己的积极引导作用还不够。 | | 力争提高自己的工作能力，积累工作经验，以期发挥更大的党员表率作用。 | |
| 何乃恩 | 党员意识 | | 马克思主义认识不够深刻，理解流于表面，与自己的思想意思还有一些差距。 | | 再次深刻阅读马克思主义经典著作，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要。 | |
| 担当作为 | | 在遇到困难时，有时会犹豫、退缩，不敢勇往直前。 | | 学会埋头苦干，学会抬头看路，主动思考、与时俱进、开拓创新，勇往直前。 | |
| 服务意识 | | 服务意识不强，服务态度冷漠，缺乏热情参加学院的活动。 | | 增强服务意识，树立为人民服务的理念，积极参加学院的各项工作。 | |
| 遵守纪律 | | 大局观念和长远发展意识有待加强，有时不顾长远发展追求短期效果和成绩，有时会有自由散漫的思想。 | | 认真遵守各项纪律，始终以各项纪律作为自己言行举止的基本要求。 | |
| 作用发挥 | | 对待困难有畏难情绪，满足于领导叫啥干啥，缺乏积极主动性 | | 积极参加学院的各项事业，能够提出有价值的意见和建议，为学院的发展建言献策。 | |
| 宋立州 | 党员意识 | | 政治理论学习和业务学习不够深入系统 | | 加强理论学习，不断加强和坚定自身党员意识 | |
| 担当作为 | | 缺乏勇于承担工作的担当意识 | | 不断提高自身的担当意识，勇于承担各项工作 | |
| 服务意识 | | 对学院和同事的事关心的较少 | | 向同事学习，努力为学院发展服务 | |
| 遵守纪律 | | 工作中自我约束不足 | | 加强自我约束，保持艰苦奋斗的作风 | |
| 作用发挥 | | 教学水平相较于老教师还有待提高 | | 不断夯实自身教育教学能力，提高自身教学水平 | |
| 付楠 | 党员意识 | | 在理论学习上不够自觉。没有把政治理论学习放在一个重要的位置，对学习的重要性认识不足、感受不深、要求不严。 | | 进一步加强对党的大政方针的学习,主动、积极了解党目前的施政方针和深意。 | |
| 担当作为 | | 业务能力有待提高。对常态化工作处于一种应付的状态，没有精益求精的态度;知识透支，能力欠缺，放松了自我学习，忽视了知识能力的培养再造。 | | 增强宗旨观念，全心全意为群众服务。增强责任意识、服务意识、奉献意识，提高工作标准，始终把群众满意不满意作为工作的核心。 | |
| 服务意识 | | 对我院发展方向等重大问题，思考不多，办法较少，有等靠思想，没有积极主动地为领导分忧。 | | 积极参与学院活动，对学院发展等问题要积极主动参与；在与同事的相处中加强主动帮助、互相合作的意识。 | |
| 遵守纪律 | | 有时犯自由主义。看到社会上的少数不良现象，不分场合乱发牢骚，放松了自我要求。 | | 经常自我反省，保持良好的工作作风。在今后的工作生活中，充分发挥党员干部的模范带头作用，从具体问题改起，从一件事一件事抓起。坚持说了就做、马上就改，小有小改、大有大改，以实际行动取信领导和同事。 | |
| 作用发挥 | | 业务能力有待提高。对常态化工作处于一种应付的状态，没有精益求精的态度;知识透支，能力欠缺，放松了自我学习，忽视了知识能力的培养再造。 | | 增强业务能力，提高办事效率。全面提高自身素质，熟练掌握本行业、本部门有关的业务知识和工作程序、法律法规。 | |
| 吴超：会议结束。梁志平老师会将大家填写的内容整理成会议记录和相关表格上交学院。 | | | | | | |