**“不忘初心、牢记使命”主题教育专题党课讲稿**

——不忘初心，继续前进

图书信息档案联合党总支委员 王镇

2019年10月

根据在“不忘初心、牢记使命”主题教育中讲好专题党课的要求，党课要聚焦“四个讲清楚”，重点讲清自己的学习体会、讲清存在的差距不足、讲清改进工作的思路举措、讲清对初心使命的感悟。下面，我就围绕这四个方面，结合自己此次专题调研成果，与同志们做个思想交流。

 一、对初心和使命的感悟

中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴,她是激励每个党员不辱使命永远前进的不竭动力。初心是共产党人的精神家园，是习总书记号召全党对使命的坚守和对责任的担当。每一个共产党员都要从政治高度和站位，积极以执着的精神不忘初心，磨练本领，牢记使命，勇于担当。

 守初心担使命，一是在思想方面，要解决好世界观、人生观、价值观问题，坚定不移贯彻“不忘初心、牢记使命”,最根本的就是要牢记“全心全意为人民服务”这一宗旨，加强学习，提高思想政治能力，坚持正确的政治思想导向，大是大非面前不弱化、不虚化，硬起共产党员的精神脊梁——做到精神不缺钙。二是在作风方面，要弘扬理论联系实际的作风，要增强学习本领、创新发展本领、群众路线本领、大力落实本领。三要知行合一， 把科学地学习党的理论和习近平系列重要讲话精神与改造自己的主观世界结合起来，与解决实际问题结合起来。习总书记讲：“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”，体现在我自身的工作，就是时刻牢记自己的职责使命，以师生需求为工作出发点和立脚点，并有效地将它贯彻和落实到日常服务师生的工作中去，以师生为本，在勤勉高效服务师生的教学与科研中践行党员的宗旨意识，积极回应师生提出的问题，做到每个问题有办法、每个问题有着落。不断研究工作中出现的新问题、新难题，提高服务师生的水平和质量。

在新时代党的建设中，我们每个党员都要恪守党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设的原则，以党的政治建设为统领，以坚定理想信念宗旨为根基，“不忘初心、牢记使命”，永葆党员的先进性和纯洁性，做党的堡垒的坚强基石，以此更好地推动图书馆事业的不断发展。

二、对习近平总书记关于教育的重要论述的学习体会

习近平总书记关于教育的重要论述是对新时代教育发展规律的深刻揭示,是习近平新时代中国特色社会主义思想的有机组成部分。“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”，这是教育的首要问题和根本问题，习总书记讲:“我们要认真吸收世界上先进的办学治学经验，更要遵循教育规律，扎根中国大地办大学。”旗帜鲜明地表明了中国特色社会主义教育发展道路必须坚持以马克思主义为指导，因此，要全面加强党对教育工作的领导，坚持立德树人，加强学校思想政治工作，在实践中既要重智更要重德。

育人的根本在于立德。习总书记讲:“修德，既要立意高远，又要立足平实。” 坚定不移地全面贯彻党和国家的教育方针，把立德树人贯穿于高校教育之中，是高校教师义不容辞的职责，首先，图书馆作为人类文明成果和知识的集散中心，有吸引读者学习并传播知识的优势条件。图书馆不仅在专业教育方面，要为师生提供最新的专业文献，为师生教学科研提供参考书刊，还要在思想品德教育方面，运用期刊报纸资料包含着的丰富的思想道德教育内容，成为学生第二课堂中政治思想熏陶的有力工具，使学生在阅览书刊、增长知识的同时，在思想品德方面有一个大的提高。更重要的是图书馆馆员的思想道德和工作风貌，对学生有一种无形而有力的影响。因此，不断提高馆员的思想道德水平与业务水平是图书馆德育工作中的重要环节。我们要将感性教育与理性教育相结合，引导学生潜在的和朴素的爱国之情上升到理性认识的高度，从而把伟大的爱国情感转化为学习的动力。其次，图书馆以开展书评活动，配合时事进行时政宣传；挑选优秀的传统文化或社会科学书籍，供学生选读等，将丰富的立德树人教育内涵蕴藏于各种活动之中，通过开展形式多样、内容丰富的教育活动，激发学生自我教育的主动性和积极性，陶冶学生情操,弘扬爱国主义报效祖国的精神。

三、思想上、工作上、作风上存在的差距

1、党性修养不够深化。面对岗位工作，强调业务素养提升的多，对于党性锻炼的少；在遇到政治生活或政治事件时，客观着眼的多，把自己摆进去的少；在遇到社会问题或社会事件时，从道德层面的自律多，从影响他人、引导他人的少。这主要是主观意识的问题，没有注重党性修养的自我提升。与那些把理想信念作为一辈子的坚守与追求，把党性修养作为一辈子追求的优秀党员领导干部相比较，在日常工作中深扎理想信念、实践党性、磨砺党性，坚持主观世界的改造，主动接受党性锻炼、反省提升做得还很不够。

2、对分管工作的谋划不够科学，围绕学校三大战略的发展进程，智慧图书馆建设工作立杆不高，还没有带领分管部门工作形成较为成熟的思路，技术提升的工作开展还不够扎实，步子迈得还不够大；面对资源有限的情况，工作效果提升的办法不多。

3、注重形式，实效不够，在完成领导交办的工作任务时有时满足于完成任务或者规定动作的层面，对如何进一步围绕信息化服务的有效性的思考谋划不够深入。

四、加强和改进的思路措施

1、加强自觉学习并学以致用。加强习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要、习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编等著作的思想论、方法论的学习，认真领会贯穿其中的立场、观点、方法，认识和把握新时代社会主义建设规律。加强学习党的路线方针政策和国家法律法规，认真学习十九大、十九届二中、三中全会及习近平总书记系列重要讲话精神，提升开展工作的政治素养，不断提高自己的专业化水平。在实践中增强党性修养。在实践中不断改造自己的主观世界，加强党性修养、加强情操陶冶。时刻用党章、优秀共产党员的标准要求自己，时刻自重自省自警自励，在工作实践中、在解决复杂问题中、在带头践行“四个意识”、“四个自信”、“两个维护”中锻炼自己的党性修养。

2、强化调查研究，做到科学谋划。围绕智慧图书馆建设，加强内涵深化和网络强馆的提升。认真研究信息化服务的发展趋势和师生的需求与特点，通过读者页面浏览、点读时间段、关注的图书信息内容等精准计算，掌握读者阶段性的知识需求，满足读者多元化信息需求，在工作中考虑发展要素，结合差异性、兼顾个体性，使信息化服务成效最大限度得以实现。整合馆藏资源，积极应用“互联网+”、云计算、云存储等先进技术，建立数据资源之间的对应关系，利用大数据、云计算技术，实现图书馆馆藏信息资源的深度挖掘、汇总、统计、整合，并将整理成果上传至网络图书馆中，构建智慧型数字图书资源库，从而丰富馆藏，优化服务。融合智慧运用，积极用先进的信息技术、互联网技术、人工智能技术等与传统的图书馆建设结合起来，如，制作入馆教育视频、慕课微视频推送等微服务，在围绕多媒体信息技术支撑图书馆服务的新载体上的新突破方面探求新的发展空间。

3、加强对于分管工作中具体工作的整体思考，抓住工作关键，找出行之有效的落实办法，避免为了落实而落实的情况发生;以师生满意度为导向，将师生满意度作为工作的根本追求。

4、面对资源较有限的情况，注重整体规划和行动计划之间的分步走策略，广泛听取意见，细化步骤论证，认真制定每年切实可行的行动计划，以项目分解规划的办法，富有成效地分步推进规划落地。